

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКА САНАТОРНА ШКОЛА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

31.05.2023

смт Нова Водолага

№ 54

**Про підсумки освітнього процесу
в дошкільних групах
у 2022/2023 навчальному році**

Освітня діяльність в дошкільних групах закладу в 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до чинного законодавства, листів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022, №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану в Україні», від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», плану роботи на 2022/2023 навчальний рік та чинних нормативно-правових документів в сфері дошкільної освіти.

Дошкільні групи закладу працювали за п'ятиденним робочим тижнем. Тривалість занять у різновіковій групі для дітей 4-5-го років життя становила 20-25 хвилин, для дітей 5-6-го (7-го) років життя – 25-30 хвилин. Освітній процес здійснювався за дистанційною формою.

Забезпечували освітню роботу 5 педагогічних працівників: 4 вихователі, з яких освітній рівень бакалавра мають 2, молодшого спеціаліста – 1, спеціаліста I кваліфікаційної категорії – 1 та музичний керівник.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес здійснювався за єдиною методичною темою: «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного розвитку особистості». Реалізація даної теми відбувалася за пріоритетними векторами:

- навчання через гру з використанням LEGO–конструювання як провідного виду діяльності дошкільників;
- формування соціально-громадянської компетентності дітей;
- формування мовленнєво-комунікативної компетенції дошкільників;
- формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників та навичок безпечної поведінки

Працювали педагоги за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та парціальною освітньою програмою «Україна – моя Батьківщина». Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізовувалася через роботу гуртків: «У світі казок» (за освітньою програмою «Театралізована діяльність як засіб розвитку творчих здібностей дітей раннього та дошкільного віку») та «LEGOграй» (за парціальною програмою розвитку дитини від 2 до 6 років та методичними рекомендаціями «Безмежний світ гри з LEGO»).

За результатами контрольної-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, встановлено наступні показники розвитку дітей на кінець 2022/2023 навчального року: освітній напрям «Особистість дитини» - 9,5 балів; освітній напрям «Дитина в соціумі» - 9,3 балів; освітній напрям «Дитина в природньому довкіллі» - 9 балів; освітній напрям «Дитина у світі мистецтва» - 9,1 балів; освітній напрям «Гра дитини» - 9,1 балів; освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 9 балів; освітній напрям «Мовлення дитини» - 9,5 бали.

Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2022 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за освітніми напрямками:

- «Особистість дитини» - на 1,7 бали;
- «Дитина в соціумі» - на 2,3 бали;
- «Дитина в природньому довкіллі» - на 2,2 бали;
- «Дитина у світі мистецтва» - на 2,2 бали;
- «Гра дитини» - на 2 бали.

- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 2,2 бали;
- «Мовлення дитини» - на 1,9 бали.

Практичним психологом Старець Т.В. проведено діагностику соціально-психологічної готовності до школи дітей дошкільного віку. При визначенні шкільної зрілості 12-ти вихованців, що підуть до 1-го класу, у 5-ти дітей встановлено високий інтелектуальний розвиток, у 6-ти — достатній, у однієї дитини — середній. У вихованців сформована мотивація до навчання, бажання вчитись, позитивне ставлення до себе, як до майбутнього школяра.

У 2022/2023 навчальному році заклад продовжив роботу у Міжнародному благодійному проєкті "Сприяння освіті" від LEGO Foundation. Педагогічний колектив вдало інтегрував LEGO в освітній процес. Вихователі майстерно поєднують навчання LEGO конструювання із всебічним розвитком дітей, а саме, стимулюванням бажання дитини досліджувати навколишній світ.

У рамках роботи в проєкті проведено майстер-клас для педагогів на тему: «Дивовижні рибки» з використанням LEGO-конструктора (Лиманська Ю.С.), воркшоп «Використання LEGO-конструктора в різних тематичних заходах в ролі методичного посібника» (Черевань Н.О.), семінар-практикум «Фасилітація гри: мистецтво та наука про залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру» (Старець Т.В.), засідання «круглого столу» на тему: LEGO, як інструмент, що сприяє організації та об'єднанню дітей для спільної діяльності, встановлює контакт, соціалізує» (Черевань Н.О.).

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання вихователів дошкільних груп, впродовж року розроблялися методичні бюлетені, проводилися майстер-класи, тематичні тижні.

Упродовж 2022/2023 навчального року заклад готувався до участі в дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Україна надзвичайна» в рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення Play Fest 2022-2023. Працюючи над обраною темою, педагоги з вихованцями реалізували безліч міні-проєктів, які стали підґрунтям для створення підсумкового проєкту

«Кварцева піщинка — Нової Водолаги родзинка», який став переможцем у номінації «Україна починається з нас».

Педагогічні працівники активно працювали над створення онлайн-занять, які розміщували у батьківських вайбер-групах, здійснювали відеозаписи, презентації занять, ігор з використанням інноваційних методик за блоками: «Що треба знати про безпеку», «Наша прекрасна Україна», «Психотерапевтична казка» тощо.

Вихователі дошкільних груп підвищили свою кваліфікацію за напрямками «Проектне навчання», «Креативне мислення», «Психологія», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» на курсі «Формування творчої особистості в закладі дошкільної освіти» (освітній проект «На урок»), прослухали вебінари на тему: «Дитячий садочок без стін – що це і для кого?», «The Lego Foundation. Презентація програми для дошкільнят», «Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану», «Організація індивідуальних занять для дітей з використанням арттерапії, аплікації, пісочної терапії, сенсорної методики», «Методична скарбничка вихователя: практика ігротерапії у роботі з дітьми дошкільного віку», «Ефективні методи зняття стресу засобами арттерапії». Приймали участь у створенні тематичних відеоказок для дітей, організовували творчі зустрічі, втілювали заплановані ідеї у театральній діяльності та ділилися матеріалом на сторінці закладу у соціальній мережі «Фейсбук».

Робота з батьками вихованців була спрямована на безпеку дітей в умовах воєнного стану. Згідно з рекомендаціями МОНУ проводилися консультації щодо розпорядку дня, харчування і діяльності вихованців, були надані поради та корисна інформація щодо занять, перелік ресурсів із вправами та завданнями для дітей за посиланнями, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

У зв'язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Освітній процес у дошкільних групах в 2022/2023 навчальному році здійснювався на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Черниш І.В.:

2.1. Визначити пріоритети змістового наповнення освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.

До 29.08.2023

2.2. Забезпечити проведення семінарів з питань удосконалення системи роботи вихователів; підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В. о. директора

Черниш

Лариса КАЛАШНИК

З наказом ознайомлені:

Черниш І.В. _____

Ярошенко А.М. _____

Лиманська Ю.С. _____

Черевань Н.О. _____

Шеховцова Я.С. _____