Розділ 5. Організація контрольно-аналітичної діяльності

5.1. Заходи щодо роботи закладу відповідно до плану роботи Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін  виконання | Відповідальні | Форма  контролю | Відмітка про виконання |
| 1. | Самоаналіз з питань, які вивчаються у закладах освіти за планом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації | Упродовж навчального року | Адміністрація | Протоколи  самоаналізу | Протоколи самоаналізу |

**5.2. Графік внутрішнього контролю**

| **№ з/п** | **Зміст контролю** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Викладання навчальних предметів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * українська мова та література |  |  | СН |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * іноземна мова (англійська) |  |  |  | СН |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * математика |  |  |  |  | СН |  |  |  |  |  |  |
|  | * інформатика |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК |  |  |
|  | * біологія |  |  |  |  |  | СН |  |  |  |  |  |
|  | * географія |  |  |  |  |  |  |  | СН |  |  |  |
|  | * захист України |  |  |  |  |  |  | ОК |  |  |  |  |
| 2. | Аналіз планів роботи методичних об’єднань | З,Дк |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Аналіз календарних планів вчителів, класних керівників, вихователів | З,Дк |  |  |  | З,Дк,Н,Р |  |  |  |  | З,Н |  |
| 4. | Робота гуртків |  |  |  |  |  | Дк |  |  |  |  |  |
| 5. | Робота факультативів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | З,Н |
| 6. | Стан класних журналів |  | З,Н |  |  |  | З,Н |  |  |  |  | З,Н |
| 7. | Стан підручників |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | З,Н |
| 8. | Стан особових справ |  | З,Дк |  |  |  |  |  |  |  |  | З,Н |
| 9. | Відвідування та успішність учнів |  |  | З,Дк,Р |  |  | З,Дк,Р |  |  |  | З,Дк,Р |  |
| 10. | Контроль за виконанням навчальних програм |  |  |  |  |  | Д,Н |  |  |  |  | Д,З,Н |
| 11. | Робота бібліотеки закладу |  |  |  |  | З,Р |  |  |  |  |  | Д,Н |
| 13. | Вивчення системи роботи педагогів, що атестуються |  |  | Д,З | Д,З | Д,З | Д,З | Д,З | Д,З,П,  Н |  |  |  |
| 14. | Контроль за роботою вихователів та класних керівників |  |  |  |  | Дк |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Контроль за проведенням предметних тижнів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень безпеки дорожнього руху; |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * місячник національно-патріотичного виховання; |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * місячник військово-патріотичного виховання; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |
|  | * декада національно-патріотичного виховання; |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень протидії булінгу; |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень математики, фізики, астрономії; |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень трудового виховання та профорієнтації; |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень історії; |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |
|  | * тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності; |  |  | ЗНД |  | ЗНД |  |  | ЗНД |  | ЗНД |  |
|  | * тиждень української писемності та мови; |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень «За здоровий спосіб життя»; |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень географії, біології та хімії; |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |
|  | * тиждень права; тиждень протидії торгівлі людьми; |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |
|  | * декада громадянського виховання; |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень іноземної мови та світової літератури; |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |  |
|  | * Шевченківські дні; |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |
|  | * декада електробезпеки |  |  | ЗНД |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * тиждень естетичного виховання; |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |
|  | * декада екологічних знань; |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |
|  | * тиждень родинно-сімейного виховання; |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |  |  |
|  | * тиждень цивільного захисту |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗНД |  |
| 16. | Стан виховної роботи: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - рівень сформованості загальнолюдських цінностей |  |  |  |  | З,Дк,Н |  |  |  |  | З,Дк,Н |  |
|  | - стан формування в учнів загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого |  |  | П |  |  |  |  | З,П |  |  |  |
|  | - стан розвитку учнівського самоврядування |  |  |  | Дк,Р, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - правове виховання учнів, профілактика правопорушень |  |  |  |  | Дк,Р, Н |  |  |  |  | Дк,Н |  |
|  | - попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість (попередження булінгу в освітньому середовищі) |  |  |  |  | Дк, Р |  |  |  |  |  |  |
|  | -соціальний захист дитини та охорона дитинства | З,Н,П |  |  |  |  | З,Н,П |  |  |  | П |  |
|  | - стан роботи по формуванню і розвитку в учнів (вихованців) навичок безпечної поведінки та здоров’язбережувальної компетентності | П |  |  |  |  | З,П |  |  |  | П |  |
|  | - стан роботи з виховання художньо-естетичної культури учнів |  |  |  |  |  |  |  |  | З, Дк |  |  |
|  | - стан профорієнтаційної роботи |  |  |  |  |  |  | З,Р |  |  |  |  |
|  | - стан роботи з екологічного виховання учнів |  |  |  |  |  |  |  | З, Дк |  |  |  |
|  | - робота з батьками |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |
| 17. | Стан організації життєдіяльності дітей дошкільних груп: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * комплексне вивчення освітньої роботи в різновіковій групі для дітей 5-6-го(7-го) років життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  | З,Дк,Н |  |
|  | * стан національно-патріотичного виховання |  |  |  |  |  |  |  | З,Дк,П |  |  |  |
|  | - стан формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку. |  |  | З,Дк,П |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - стан формування мовленнєво-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку |  |  |  |  |  |  |  | З,Дк,П |  |  |  |
|  | - стан формування рухової та здоров’язбережувальної компетентностей і навичок безпечної поведінки у дошкільників |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |
|  | * стан використання LEGO-технологій в освітньому процесі дошкільних груп |  |  |  |  |  | З,Дк,П |  |  |  |  |  |
|  | * рівень освітніх навичок дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | З, Дк |  |
| 18. | Контроль за оновленням сайту закладу | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Контроль за відвідуванням навчальних занять учнями | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Самоаналіз з питань, які вивчаються у закладах освіти за планом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Умовні позначення: Д** - директор

**З** - заступники директора з навчально-виховної роботи, виховної роботи

**Н** - наказ

**П** - педагогічна рада

**ОК** - оглядовий контроль

**Р**  - нарада при директорові

**Дк** - довідка

**СН** - стан навчання

**ТК** - тематичний контроль

**ВР** - виконання рекомендацій