Розділ 13. Організація освітнього процесу в дошкільних групах

Науково-педагогічна тема: «Впровадження компетентністного підходу для забезпечення гармонійного та

різнобічного розвитку особистості»

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

* впровадження у практику роботи дошкільних груп змісту, форм, методів організації розвивальної життєдіяльності дітей дошкільного віку з урахуванням стратегії, цілей, завдань оновленого Базового компонента дошкільної освіти;
* ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;
* формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності)

Пріоритетними векторами організації освітньої діяльності у дошкільних групах є:

* навчання через гру з використанням LEGO–конструювання як провідного виду діяльності дошкільників;
* удосконалення роботи щодо формування логіко-математичної, дослідницької компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;
* формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток;
* формування здоров’язбережувальної компетентності дошкільників та навичок безпечної поведінки

13.1 Методична робота з кадрами

13.1.1. Підвищення педагогічної майстерності працівників дошкільних груп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Форма роботи | Термін | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Організувати взаємне відвідування занять педагогами, розгляд проблемних ситуацій, отримання консультацій з вирішення даних проблем | Взаємовідвідування занять | Упродовж року | Черниш І.В.  Старець Т.В. |  |
| 2. | Консультування педагогів з питань адаптації до стилю роботи в дошкільних групах | Консультування | Упродовж року | Старець Т.В. |  |
| 3. | Організація роботи з наставництва | Наставництво | Вересень | Єрмаков С.Ю. |  |
| 4. | Направлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з перспективним графіком курсів підвищення кваліфікації | Курси | Упродовж навчального року | Калашник Л.Б. |  |
| 5. | Забезпечення участі педагогічних працівників дошкільних груп на фахових онлайн-конференціях, чатах, вебінарах, тощо | Онлайн навчання | Упродовж навчального року | Черниш І.В. Ярошенко А.М. |  |
| 6. | Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які підлягають атестації. | Вивчення системи роботи | Упродовж навчального року | Єрмаков С.Ю.  Калашник Л.Б.  Черниш І.В. |  |
| 7. | Огляд новинок фахових періодичних видань, доцільність та ефективність їх застосування в практичній роботі з дітьми | Обмін інформацією | Упродовж навчального року | Ярошенко А.М. |  |
| 8. | Ознайомлення з нормативно-правовою базою в реформуванні освіти | Обмін інформацією | Упродовж навчального року | Калашник Л.Б.  Черниш І.В. |  |

13.1.2. Удосконалення професійної майстерності вихователів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Форма роботи | Термін | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Знайомство дошкільнят з LEGO-конструктором | Воркшоп | Жовтень | Ярошенко А.М. |  |
| 2. | Сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників з використанням LEGO-конструктора | Майстер-клас | Листопад | Лиманська Я.С. |  |
| 3. | Дидактичні ігри з використанням констуктора LEGO. | Ділова гра | Листопад | Шеховцова Я.С. |  |
| 5. | Розвиток сенсорних [еталонів у дошкільників за допомогою LEGO -конструювання](https://naurok.com.ua/trening-dlya-pedagogiv-zakriplennya-sensornih-uyavlen-ta-prostorovogo-spriymannya-za-dopomogoyu-lego-konstruyuvannya-151777.html) | Майстер-клас | Грудень | Шеховцова Я.С. |  |
| 6. | [Формування компетенції з питань безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку в світлі оновленого Базового компонента дошкільної освіти](http://korsundruzhba.ck.ua/metodichna-br-skrin-ka/metodychni-rekomendatsii/165-formuvannya-kompetentsiyi-z-pytan-bezpeky-zhyttyediyalnosti-u-ditey-doshkilnoho-viku-v-svitli-vymoh-bazovoho-komponenta-doshkilnoyi-osvity) | Засідання «круглого столу» | Січень | Ярошенко А.М. |  |
| 7. | LEGO-цікавинки під час ранкової гімнастики | Майстер-клас | Лютий | Лиманська Ю.С. |  |
| 8. | Фасилітація гри: мистецтво та наука про залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру | Семінар-практикум | Лютий | Старець Т.В. |  |
| 9. | Розвиток сенсорно-пізнавальних можливостей у дітей дошкільного віку засобами LEGO-конструювання | Засідання «круглого столу» | Березень | Черевань Н.О. |  |
| 10. | Педагогіка емпауерменту в реалізації освіти для сталого розвитку | Засідання «круглого столу» | Березень | Шеховцова Я.С. |  |
| 11. | Використання LEGO-конструктора в різних видах діяльності (заняття, екскурсії, спостереження,  прогулянки). | Майстер-клас | Квітень | Черевань Н.О. |  |

13.1.3. Консультації педагогів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Термін | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Індивідуальні консультації:   * по плануванню роботи; * по підготовці до колективних переглядів занять; * по підготовці до педагогічних рад, семінарів, інших форм методичної роботи; атестації педагогів. | Упродовж навчального року | Черниш І.В.  Калашник Л.Б. |  |
| 2. | Форми, методи організації роботи з дітьми за освітніми напрямами оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»Планування занять у різновікових групах | Серпень | Черниш І.В.  Калашник Л.Б. |  |
| 3. | Організація роботи з адаптації дітей до дошкільного закладу. | Вересень | Старець Т.В. |  |
| 4. | Новації нормативно-правової бази в реформуванні сучасної освіти | Вересень | Черниш І.В. |  |
| 5. | Навчання через гру та діяльнісний підхід | Вересень | Черниш І.В. |  |
| 6. | Безпека життєдіяльності – важливий аспект освітнього процесу в закладах дошкільної освіти | Жовтень | Черниш І.В. |  |
| 7. | Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти і сім’ї– запорука успіху у вихованні дітей | Жовтень | Черниш І.В. |  |
| 8. | Використання LEGO–конструювання в освітньому процесі з дошкільниками як інноваційної технології навчання через дію | Листопад | Черниш І.В. |  |
| 9. | Формування логіко-математичної, дослідницької компетенцій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку | Листопад | Черниш І.В. |  |
| 10. | Шляхи реалізації нових стратегій змістового компоненту освітнього напряму «Дитина в природному довкіллі» | Лютий | Черниш І.В. |  |
| 11. | Психологічна готовність дитини до навчання у школі. | Березень | Старець Т.В. |  |
| 12. | Попередження дитячого травматизму та перша долікарська допомога | Квітень | Діхтяр Н.В.  Черниш І.В. |  |
| 13. | Планування роботи влітку. Організація життєдіяльності дітей. | Травень | Черниш І.В. |  |

13.1.4. Відкриті покази різних видів діяльності

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | НАЗВА ЗАХОДУ | Форма роботи | Термін | Відповідальний | Примітка |
|  | Заняття з пізнавального розвитку (з використанням конструктора LEGO)  Тема: «Театр завітав до нас». | Колективний  перегляд | Листопад | Лиманська Ю.С. |  |
|  | Заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку (з використанням конструктора LEGO)  Тема: «У пошуках скарбів | Колективний  перегляд | Листопад | Шеховцова Я.С. |  |
|  | Заняття з пізнавального розвитку з використанням елементів LEGO - конструювання  Тема: «Диво-деревце» | Колективний  перегляд | Січень | Черевань Н.О. |  |
|  | Заняття з ознайомлення з природним довкіллям (з використанням конструктора LEGO)  Тема: «Дивовижний світ природи». | Колективний  перегляд | Березень | Ярошенко А.М. |  |

13.2. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид  вивчення. | Напрям вивчення | Термін вивчення | Форма узагальнення | Розгляд  результатів | Відповідальний |  |
| 1. | Комплексне вивчення навчально – виховної роботи | Різновікова дошкільна група для дітей  5-6-го (7-го) років життя | Травень | Довідка | Наказ | Єрмаков С.Ю.  Калашник Л.Б.  Черниш І.В. |  |
| 2. | Тематичне вивчення | - Стан роботи щодо формування логіко- математичної, дослідницької компетенцій дітей дошкільного віку   * Стан роботи щодо наскрізного впровадження LEGO-технологій в освітній процес дошкільних груп * Стан формування рухової та здоров’язбережувальної компетентностей дошкільників, навичок безпечної поведінки  - Стан формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток. | Жовтень  Січень  Січень  Березень | Довідка  Довідка      Довідка      Довідка | Педрада  Педрада  Педрада  Педрада | Лиманська Ю.С.  Ярошенко А.М.      Черевань Н.О.  Шеховцова Я.С. |  |
| 3. | Оперативний контроль | - підготовка колективу до нового навчального року;  - проведення вимірювання щільності та тренуючого ефекту на фізичних заняттях.      - зміст та якість календарного планування; | Серпень  Упродовж навчального року    Вересень | Наказ  Картка аналізу    Довідка | Педрада  Бесіда з вихователями    Оперативна нарада | Єрмаков С.Ю.  Діхтяр Н.В.    Черниш І.В. |  |
| 4. | Підсумковий контроль | - рівень знань умінь і навичок дітей відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля» | Травень | Картка аналізу | Довідка | Калашник Л.Б.  Черниш І.В. |  |

13.3. Організаційно-педагогічна робота

| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Методична робота:  - організувати взаємо відвідування уроків, виховних заходів між вчителями початкової школи та вихователями дошкільних груп;  - обговорити з учителями початкових класів основні положення оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»;  -організувати обговорення новинок педагогічної літератури;  - ознайомлення вчителів початкової школи з результатами діагностики дітей старшого дошкільного віку щодо готовності до шкільного навчання | Упродовж року  Жовтень  Упродовж року  Травень | Калашник Л.Б.  Калашник Л.Б.  Черниш І.В.  Лиманська Ю.С.  Черниш І.В. |  |
| 2. | Організаційно-педагогічна робота:  - провести екскурсії з дітьми дошкільних груп на свята «Перший дзвоник», «Останній дзвоник»; до шкільної бібліотеки, «Світлиці» тощо.  - познайомити вихованців дошкільних груп з правилами поведінки школярів;  - провести спільні виставки дитячих робіт вихованців дошкільних груп і учнів початкової ланки: «Пригоди ниточки», «Друзі наші менші», «Роботи з солоного тіста»; спільні свята та розваги дошкільних груп і початкової ланки;  - створити умови для розгортання сюжетно-рольової гри «Школа»;  - використовувати в освітній роботі читання творів про школу;  - організувати конкурс дитячих малюнків «Школа очима дітей», «Я – майбутній першокласник»;  - провести зі старшими дошкільниками цикл занять «Я йду до школи» | Упродовж року  Грудень  Упродовж навчального року  Упродовж навчального року  Квітень  Квітень-травень | Вихователі  Вихователі  Вихователі  Вчителі 1-4-х класів  Вихователі  Вихователі  Вихователі  Вихователі |  |
| 3. | Робота з батьками:  - батьківські збори «Першокласник. Що треба знати батькам?»; «Дошкільник – завтрашній школяр».  - консультації для батьків: «Знайомимося з Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»; «Першокласники. Які вони?»; «Фізіологічний розвиток та шкільна успішність» | Травень    Упродовж навчального року | Єрмаков С.Ю.  Калашник Л.Б.  Калашник Л.Б.  Черниш І.В.  Старець Т.В. |  |

13.4. План роботи дошкільних груп на літній оздоровчий період 2021/2022 навчального року

Пріоритетні завдання на літній оздоровчий період 2022 року

1. Створення умов для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних освітніх технологій збереження і формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.

2. Продовження поглибленої роботи по формуванню у дошкільників морально-етичної культури, вихованню духовних цінностей засобами музики, театралізованої, ігрової, суспільної діяльності.

3. Активізація взаємодії з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | *Заходи* | *Термін*  *виконання* | *Відповідальні* | *Примітка* |
|  | Організаційна робота по виконанню режимних моментів |  |  |  |
| 1. | Корегування графіку провітрювання групових приміщень | До 31.05.2022 | Діхтяр Н.В. |  |
| 2. | Інформування педпрацівників та батьків з питання дотримання нормативних вимог по оздоровленню дітей пільгових категорій | До 31.05.2022 | Соціальний педагог |  |
| 3. | Провести консультації з педагогами на теми:  1. «Організація літнього відпочинку: знайомство з розкладом занять, формами планування освітньої роботи в літній період».  2.«Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку влітку».  3.«Профілактика гельмінтозів у дітей».  4. «Вплив загартування водою на здоров’я дітей».  5. «Організація ігрової діяльності на прогулянках влітку». | Упродовж літа | Черниш І.В.  Діхтяр Н.В. |  |
| 4. | Забезпеченість оптимального рухового режиму протягом дня у всіх вікових групах | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 5. | Організація педагогічної діяльності на свіжому повітрі(за виключенням музичної та зображувальної,діяльності) | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 6. | Оформити «доріжки здоров’я» на ігрових майданчиках (з камінців, гальки, піску, трави тощо) | до 01.06.2022 | Вихователі |  |
| 7. | Забезпечити умови для ігор з піском, водою | до 01.06. 2022 | Вихователі |  |
| 8. | Забезпечити диференційований підхід до режиму дня з урахуванням стану здоров’я дітей. | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 9. | З метою виховання працелюбності, залучати дітей до прибирання ігрового майданчика, праці у квітниках, куточках природи | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 10. | Методичні рейди з контролю за виконанням плану роботи на оздоровчий період | Упродовж літа | Черниш І.В. |  |
| 1. | Організація харчування  Забезпечити оптимальне калорійне збалансоване харчування дітей | Постійно | Діхтяр Н.В.  Онацька Л.І. |  |
| 2. | Вітамінізація їжі | Постійно | Онацька Л.І. |  |
| 3. | Введення в раціон харчування дітей свіжих овочів, фруктів, соків. | Упродовж літа | Онацька Л.І. |  |
| 4. | Розробити та погодити примірне двотижневе меню на літній період. | До 28.05.2022 | Онацька Л.І. |  |
| 5. | Перевірити картотеку страв на відповідність карток-розкладів страв примірному двотижневому меню на літній період | До 28.05.2022 | Діхтяр Н.В. |  |
| 6. | Посилити контроль за дотриманням строків реалізації та умов зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини, що швидко псуються. | Постійно | Комісія по харчуванню |  |
| 7. | Формування культурно-гігієнічних навичок, дотримання гігієни під час їжі, розуміння ролі раціонального харчування | Постійно | Вихователі |  |
| 8. | Контроль за харчуванням дітей | Постійно | Діхтяр Н.В. |  |
| 9. | Аналіз виконання норм харчування | 1 раз на 10днів | Діхтяр Н.В. |  |
| 1. | Організація загартовуючих процедур для вихованців  Загартування повітрям (під час проведення ранкової гімнастики, сон при відкритих фрамугах, одяг за погодними умовами, гімнастики пробудження, перебування на свіжому повітрі, проведення фізкультурних занять на свіжому повітрі) | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 2. | Загартування повітрям, водою, сонцем. Ходьба босоніж по «доріжці здоров’я». Масаж стоп | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 1. | Робота з кадрами  Педагогічна година «Першочергове завдання – це здоров’я дітей | Червень | Черниш І.В. |  |
| 2. | Огляд періодичних педагогічних видань. | 1 раз на місяць | Белебеха А.М. |  |
| 3. | Консультації вихователів з питань організації БЖД в літній період: тепловий, сонячний удари; обережно: гриби та ягоди; дорожній травматизм; правила поведінки на водоймищах. | 1 раз на місяць | Діхтяр Н.В.  Черниш І.В. |  |
| 4. | Огляд публікацій у фахових періодичних виданнях та новинок методичної літератури з питань дошкільної освіти | 1 раз на місяць | Белебеха А.М. |  |
| 5. | Самоосвіта:  - обговорення та педагогічні читання новинок педагогічної літератури.  - організувати взаємовідвідування занять та режимних моментів із метою обміну досвідом між педагогами (тематика пропонується кожному вихователю на вибір). | Упродовж літа | Керівник МО, вихователі |  |
| 6. | Упорядкування картотеки матеріалів щодо організації літнього оздоровлення. | До 10.06.2022 | Белебеха А.М., вихователі |  |
| 7. | Оформлення виставки для вихователів:   * «Новинки методичної літератури»; * «Планування освітньої роботи влітку»; | червень | Меренкова Н.В. |  |
| 8. | Поповнення добірки методичних рекомендацій щодо проведення таких оздоровчих заходів у літній період:   * ходьба по траві босоніж; * хвилинки-здоровинки; * масаж і самомасаж; * сонячні та повітряні ванни. | До 10.06.2022 | Белебеха А.М.  Діхтяр Н.В. |  |
| 9. | Поповнення методичної скарбнички наочно-дидактичним матеріалом у відповідності до пріоритетних завдань закладу. | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 10. | Поповнення відео- та аудіотеки навчальними фільмами, презентаціями, музичними творами для дітей у відповідності до Базової програми. | Упродовж літа | Вихователі, Жукова І.К. |  |
| 11. | Поповнення предметно-ігрового середовища в групах. | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 12. | Надання методичної допомоги педагогам у проведенні свят, розваг. | Упродовж літа | Керівник МО |  |
| 13. | Організація виставки дитячих робіт «Літо красне і прекрасне». | Упродовж літа | Вихователі |  |
| 14. | Підготовка до серпневої педагогічної ради | До 20.08.2022 | Черниш І.В.  Вихователі |  |
| 15. | Огляд-конкурс приміщень дошкільного підрозділу з підготовки до нового навчального року. | До 27.08.2022 | Творча група |  |
|  | Робота з дітьми |  |  |  |
| 1. | Декада безпеки життєдіяльності | 01.06.2022-10.06.2022 | Жукова І.К.  Вихователі |  |
| 2. | Тиждень фізкультури. | 13.06.2022-17.06.2022 | Вихователі  Жукова І.К. |  |
| 3. | Декада творчості та народознавства. | 20.06.2022  30.06.2022 | Вихователі  Жукова І.К. |  |
| 1. | Робота з батьками  Анкетування батьків щодо організації оздоровлення вихованців влітку 2022 року | Травень | Вихователі |  |
| 2. | Ознайомлення батьків з планом роботи закладу на літній період 2022року | До 01.06.2022 | Вихователі |  |
| 3. | Проведення бесід, консультацій з організації калорійного збалансованого харчування. | 1 раз на місяць | Діхтяр Н.В. |  |
| 4. | Проведення пропаганди серед батьків щодо профілактики захворювань, організації здорового способу життя. | І тиждень місяця | Вихователі |  |
| 5. | Поповнити інформаційні куточки для батьків, папки-пересувки рекомендаціями по оздоровленню, загартуванню, харчуванню та профілактиці захворювань, застереження від травматизму, надзвичайних ситуацій у літній період | Червень | Вихователі |  |
| 6. | День відкритих дверей для батьків майбутніх вихованців закладу | Червень | Адміністрація |  |
| 7. | Провести роз’яснювальну роботу серед батьків щодо дотримання правил безпечної поведінки на воді, з легко займаними речовинами, токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами і речовинами, отруйними рослинами і грибами, дотримання пожежної безпеки і безпеки руху. | Щоп’ятниці | Вихователі |  |
|  | Контрольно-аналітична діяльність |  |  |  |
| 1. | *Епізодичний контроль:*  - планування роботи з дітьми;  - санітарний стан ігрових майданчиків;  - дотримання режиму дня та відповідність одягу температурному режиму;  - робота вихователів з питань безпеки життєдіяльності дітей. | Упродовж літа  Щоденно  Щоденно  1 раз на місяць | Черниш І.В.  Медсестра  Медсестра  Черниш І.В. |  |
| 2. | *Вибірковий контроль:*  - організація фізкультурно-оздоровчої роботи влітку;  - робота з попередження дитячого травматизму;  - організація харчування;  - організація екскурсій, цільових прогулянок, походів з дітьми;  - якість проведення загартовуючих заходів | червень  щотижня  щотижня  щотижня  упродовж літа | Інструктори ЛФК  Черниш І.В.  Діхтяр Н.В.  Черниш І.В.  Діхтяр Н.В. |  |
| 3. | *Оперативний контроль*:  - готовність вихователів до робочого дня; дотримання режиму дня;  - виховання культурно-гігієнічних навичок і навичок самообслуговування;  - наявність, безпека та естетичний вигляд виносних іграшок;  - якість приготування їжі та норми її видачі на групи. | щоденно  1 раз на місяць  щоденно  щоденно | Адміністрація  Керівник МО  Вихователі  Діхтяр Н.В. |  |
| 1. | Лікувально-профілактична робота  Дотримання адаптаційного періоду після перенесеної хвороби. | Після хвороби | Вихователі |  |
| 2. | Огляд дітей на педикульоз та коросту | Щотижня | Медсестра, вихователі |  |
| 3. | Контролювати проведення загартування та забезпечення рухової активності дітей протягом дня | За планом роботи медперсонала на місяць | Медсестра |  |
| 4. | Контролювати фізичне навантаження дітей під час занять фізкультурою | Згідно графіку | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 5. | Проводити медичний контроль за станом здоров’я дітей та надавати своєчасну медичну допомогу в разі необхідності, ізолювати хвору дитину до приходу батьків. | Постійно | Медсестра |  |
| 6. | Аналізувати стан захворюваності дітей . Проводити антропометричні вимірювання. | 1 раз на місяць | Вихователі  Діхтяр Н.В. |  |
| 7. | Провести оцінку ефективності оздоровлення дітей в літній період 2022 року | до 05.09.2022 | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 8. | Забезпечити раціональний питний режим для дітей | Постійно | Помічники вихователя |  |
| 9. | Контроль за безпечним перебуванням дітей на сонці (температурний режим, головні убори) | Щоденно | Вихователі |  |
| 10. | Забезпечити оздоровлення дітей пільгових категорій | Червень-серпень | Осауленко О.Є. |  |
| 1. | Протиепідемічна робота  Контролювати санітарно-гігієнічний режим згідно з інструкцією, умови зберігання та використання дезінфікуючих та миючих засобів | Постійно | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 2. | Забезпечити контроль за дотриманням термінів проходження персоналом медоглядів | Постійно | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 3. | При реєстрації інфекційного захворювання та введенні карантину в закладі забезпечити виконання протиепідемічних заходів у повному обсязі. | В разі потреби | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 4. | Проводити контроль за ранковим прийомом дітей до груп | Щоденно | Медсестра, вихователі |  |
| 5. | З’ясовувати причини відсутності дітей в закладі | Постійно | Медсестра, вихователі |  |
| 1. | Санітарно-гігієнічна робота  Контролювати:   * санітарний стан приміщень, ігрових майданчиків; * дотримання співробітниками правил особистої гігієни; * своєчасну зміну постільної білизни, рушників; * проведення генеральних прибирань; * прання та знезаражування білизни, методику миття та дезінфекції посуду по групах | Постійно | Медсестра |  |
| 2. | Забезпечити перебування дітей на свіжому повітрі максимальний час  та контролювати наявність одягу, що забезпечує комфорт дитини та захисту від сонячного випромінювання. | Постійно | Вихователі, медсестра |  |
| 3. | Проводити організацію денного сну в умовах широкого доступу свіжого повітря | Щоденно | Вихователі, медсестра |  |
| 4. | Забезпечити контроль за повітряно-температурним, питним режимом в закладі та питним режимом при проведенні прогулянок та екскурсій. | Щоденно | Медсестра |  |
| 1. | Санітарно-просвітницька робота  Провести інструктаж для працівників закладу щодо дотримання санітарно-епідемічного режиму | До 01.06.2022 | Черниш І.В.  Діхтяр Н.В. |  |
| 2. | Провести консультацію з технічними працівниками на тему: «Особиста гігієна та санітарний одяг персоналу» | Червень 2022 | Діхтяр Н.В., медсестра |  |
| 3. | Провести консультації з педагогами:   * попередження перегріву та сонячних ударів у дітей; * попередження дитячого травматизму та перша долікарська допомога. | Червень 2022 | Діхтяр Н.В.,  медсестра |  |
| 4. | Роз’яснювальна робота серед дітей:  -профілактики інфекційних та кишкових захворювань;  - розпорядок дня та його значення для здоров’я;  - необхідність дотримання правил запобігання травматизму та про надання першої медичної допомоги | Червень 2022 | Вихователі |  |
| 1. | Адміністративно-господарська робота  Систематично тримати в чистоті подвір’я закладу, знищувати бур’ян, гриби, очищати територію дитячого майданчика від предметів, що загрожують життю та здоров’ю дітей | Постійно | Двірник,  помічники вихователів |  |
| 2. | Забезпечити своєчасне видалення твердих побутових відходів з території закладу. | постійно | Коротецький В.П. |  |
| 3. | Завезти пісок для пісочниць | до 01.05.2022 | Коротецький В.П. |  |
| 4. | Забезпечити проведення лабораторного контролю піску на наявність яєць гельмінтів у відповідності до вимог п.3 «Санітарного регламенту …» | травень  серпень | Діхтяр Н.В. |  |
| 5. | Забезпечити контроль за станом піску в пісочницях | Упродовж літа | Коротецький В.П. |  |
| 6. | Забезпечити умови для ігор з водою, піском, повітрям | До 01.06.2022 | Вихователі,  голова БК |  |
| 7. | Провести технічний огляд ігрових та спортивного майданчиків | До 01.06.2022 | Черниш І.В.  Коротецький В.П. |  |
| 8. | Забезпечити групи іграшками та іграми для прогулянок | До 01.06.2022 | Вихователі |  |
| 9. | Оновити та підготувати обладнання для загартування дітей | До 01.06.2022 | Вихователі,  голова БК |  |
| 10. | Забезпечити роботу поливної системи для зволоження піску у пісочницях та полив території закладу | До 01.06.2022 | Коротецький В.П. |  |
| 11. | Забезпечити постійний запас миючих та дезінфекційних засобів в закладі | Ппостійно | Адміністрація |  |
| 12. | Забезпечити проведення хімічного чищення або дезінфекції м’якого постільного інвентарю. | До 20.08.2022 | Коротецький В.П.  Діхтяр Н.В. |  |
| 13. | Облаштувати дитячий майданчик до нового навчального року | До 02.08.2022 | Коротецький В.П. |  |
| 14. | Адміністративний контроль за безпекою життєдіяльності дітей та ходом оздоровлення | 1 раз на місяць | Черниш І.В. |  |
| 15. | Розробити проект плану роботи дошкільних груп на 2022/2023 навчальний рік | До10.06.2022 | Черниш І.В.  Вихователі |  |

РОЗКЛАД

занять для вихованців дошкільних груп на канікулярний період 2021/2022 навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дні тижня | №  заняття | Різновікова дошкільна група для дітей  4-5-го років життя | Різновікова дошкільна група для дітей  5-6-го (7-го) років життя |
| Понеділок | 1. | Здоров’я та фізичний розвиток | Художньо-продуктивна діяльність (аплікація, ліплення малювання) |
| 2. |  | Здоров’я та фізичний розвиток |
| Вівторок | 1. | Здоров’я та фізичний розвиток | Художньо-продуктивна діяльність (музика) |
| 2. | Художньо-продуктивна діяльність (музика) | Здоров’я та фізичний розвиток |
| Середа | 1. | Здоров’я та фізичний розвиток | Здоров’я та фізичний розвиток |
| 2. | Художньо-продуктивна діяльність (малювання, аплікація | Художньо-продуктивна діяльність (малювання, аплікація, ліплення) |
| Четвер | 1. | Художньо-продуктивна діяльність (малювання, аплікація, ліплення) | Художньо-продуктивна діяльність (малювання, аплікація, ліплення) |
| П'ятниця | 1. | Художньо-продуктивна діяльність (музика) |  |
| 2. |  | Художньо-продуктивна діяльність (музика) |

13.5. План проведення свят, музичних, спортивних розваг, тематичних тижнів, виставок дитячих робіт на 2021/2022 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з.п. | Зміст роботи | Термін  проведення | Відповідальні | Примітка |
|  | ВЕРЕСЕНЬ |  |  |  |
| 1. | День відкритих дверей. «Дитсадок зустрічає малят» | 01.09.2021 | Вихователі |  |
| 2. | Спортивна розвага «Дружній старт» | І тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 3. | Цільова прогулянка до фруктового саду | І тиждень | Шеховцова Я.С.. |  |
| 4. | Тиждень фізкультури та спорту «Я – майбутній олімпієць!» | 06.09.2021- 10.09.2021 | Вихователі |  |
| 5. | Виставка дитячих робіт з природного матеріалу «Осінь барвиста» | ІІ тиждень | Вихователі |  |
| 6. | Виготовлення коллажу “Літечко красненьке” | ІІ тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 7. | Розвага «Садочок друзів зустрічає» | ІІІ тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 8. | Тематична декада присвячена Дню дошкілля | 20.09.2021 – 30.09.2021 | Вихователі |  |
|  | ЖОВТЕНЬ |  |  |  |
| 1. | 1 жовтня - Міжнародний день музики. Тематичне музичне заняття «Чарівний світ Музики» | 01.10. 2021 | Жукова І.К. |  |
| 2. | Екскурсія «Казка осіннього лісу» | І тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 4. | Тиждень народознавства «Українці ми маленькі»  Фотовиставка «Усмішка дитини-щастя краплина» | ІІ тиждень | Вихователі |  |
| 5. | День українського козацтва. «Нащадки козацького роду: від старту до перемоги» (спортивна розвага) | До 14.10.2021 | Шеховцова Я.С. |  |
| 6. | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Збережемо життя і здоров’я кожного» | 18.10.2021- 22.10.2021 | Вихователі |  |
| 7. | Логопедична розвага «Що може пан Язик?» | ІІІ тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 8. | Виготовлення LEGO-конструкцій «Бабусин город» | ІІІ тиждень | Черевань.Н.О. |  |
| 9. | Розвага «Свято Осені» | ІV тиждень | Жукова І.К. |  |
|  | ЛИСТОПАД |  |  |  |
| 1. | Виставка - конкурс осінніх композицій «Осінь у своїй урочистій красі» | І тиждень | Шеховцова Я.С. |  |
| 2. | Тиждень української писемності та мови «Наша мова солов’їна» | 01.11.2021– 05.11.2021 | Вихователі |  |
| 3. | Лялькова вистава «Мандрівка казковими стежинками» | ІІ тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 4. | Тематичний тиждень «Ми за безпеку дорожнього руху» | 08.11.2021 – 12.11.2021 | Вихователі |  |
| 5. | Тиждень трудового виховання та профорієнтації «Професії наших батьків» | 15.11.2021 – 19.11.2021 | Вихователі |  |
| 6. | Музично-спортивна розвага «Зростаємо дужими» | ІV тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 7. | Екскурсія до пральні «Хто дарує чистоту?» | ІV тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 8. | Тиждень «За здоровий спосіб життя!» | 29.11.2021 – 03.12.2021 | Вихователі |  |
|  | ГРУДЕНЬ |  |  |  |
| 1. | День української народної казки. Інсценізація казки «Лисичка та журавель» | І тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 2. | Тиждень правових знань | 06.12.2021 -10.12.2021 | Вихователі |  |
| 3. | Розвага на свіжому повітрі «Сніговик малят чекає в крижанім північнім краї» | ІІ тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 4. | Цільова прогулянка «Природа взимку» | ІІІ тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 5. | Музична казка з елементами екологічного виховання | ІV тиждень | Жукова І.К. |  |
| 6. | Розвага «Ой хто, хто Миколая любить» (ознайомлення зі звичаями, традиціями українського народу) | 17.12.2021 | Вихователі  Жукова І.К. |  |
| 7. | Тематична декада «Будь обережним з вогнем!»  Розвага «Урок пожежної безпеки Тітоньки сови» | 13.12.2021- 24.12.2021 | Вихователі |  |
| 8. | Виставка дитячих робіт «Веселе свято новорічне» | ІV тиждень | Вихователі |  |
| 9. | Новорічне свято для дітей 5-6-го (7-го) року життя | ІVтиждень | Черевань Н.О. |  |
| 10. | Новорічне свято для дітей 4-5-го року життя | ІV тиждень | Шеховцова Я.С. |  |
|  | СІЧЕНЬ |  |  |  |
| 1. | Дидактичні ігри з використанням LEGO-конструктора «Граємо, навчаючись» | ІІ тиждень | Ярошенко А.М.  Черевань Н.О. |  |
| 2. | Конкурс «Листи Діду Морозу» | ІІ тиждень | Вихователі |  |
| 3. | Ознайомлення зі звичаями та традиціями українського народу. Розвага «Колядуємо, щедруємо, радіємо, святкуємо» | ІІ тиждень | Лиманська Ю.С.  Шеховцова Я.С. |  |
| 4. | Декада громадянського виховання «Моя країна - Україна!» | 17.01.2022– 28.01.2022 | Вихователі |  |
| 5. | Екскурсія до кімнати ароматерапії | ІІІ тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 6. | Екологічна акція «Годівниці для пташок» | ІІІ тиждень | Вихователі |  |
| 7. | Виставка дитячих робіт на тему «Маленькі фантазери» | ІV тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 8. | Інсценізація української народної казки «Вовк та лисиця» | ІV тиждень | Шеховцова Я.С. |  |
|  | ЛЮТИЙ |  |  |  |
| 1. | Казкова оповідка за картиною на обкладинці журналу | І тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 2. | Екологічна екскурсія до ліс «Горішки для білочки» | ІІ тиждень | Шеховцова Я.С. |  |
| 3. | Тиждень історії | 14.02.2022– 18.02.2022 | Вихователі |  |
| 4. | Фотоколаж на тему «Зимові розваги» | ІІІ тиждень | Вихователі |  |
| 5. | Спортивне свято «LEGO-хмарочос» | ІІІ тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 6. | Розвага «В ігри граємо, пісеньки співаємо» | ІV тиждень | Жукова І.К. |  |
| 7. | Екологічна акція «Готуємо розсаду до весни» | ІV тиждень | Вихователі |  |
|  | БЕРЕЗЕНЬ |  |  |  |
| 1. | «Матусина весна» (свято для дітей 5-6-го (7-го) років життя) | І тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 2. | «Подарунок для мами» (свято для дітей 4-5-го років життя) | І тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 3. | Шевченківські дні | 01.03.2022- 11.03.2022 | Вихователі |  |
| 4. | Спортивна розвага «Зростаємо здоровими!» | ІІ тиждень | Шеховцова Я.С. |  |
| 5. | Екскурсія до стоматологічного кабінету «Країна здорових зубчиків» | ІІІ тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 6. | Валеологічна розвага «Захистимо довкілля» | ІV тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 7. | Розвага «Країна іграшок» | березень | Жукова І.К. |  |
| 8. | Тиждень безпеки життєдіяльності. | 21.03.2022 – 25.03.2022 | Вихователі |  |
|  | КВІТЕНЬ |  |  |  |
| 1. | Музично-спортивна розвага «Острів скарбів» | І тиждень | Жукова І.К. |  |
| 2. | Тиждень естетичного виховання «Прекрасне навколо тебе» | 04.04.2022 – 08.04.2022 | Вихователі  Жукова І.К. |  |
| 3. | Інсценівка української народної казки «Колосок» | ІІ тиждень | Черевань Н.О. |  |
| 4. | Спортивна розвага «Квітень кличе, здоров’я зиче!» (з використанням конструктора LEGO) | ІІІ тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 5. | Виставка дитячих робіт «Збережемо наше довкілля» | ІV тиждень | Вихователі |  |
| 6. | Декада екологічних знань «Земля – наш дім!» | 18.04.2022-26.04.2022 | Вихователі |  |
| 7. | Екологічна казка «Ліс – наш дім» (ляльковий театр) | ІV тиждень | Жукова І.К. |  |
|  | ТРАВЕНЬ |  |  |  |
| 1. | Вахта пам’яті «Салют, Перемого!»  Патріотична композиція «Діти без війни» | 27.04.2022-09.05.2022 | Вихователі |  |
| 2. | Літературна вікторина «Давно знайомі оповідання В.О.Сухомлинського» | І тиждень | Лиманська Ю.С. |  |
| 3. | Дослідницька діяльність «Повітря навколо нас» | ІІ тиждень | Ярошенко А.М. |  |
| 4. | Тиждень цивільного захисту «Зумій себе захистити» | 11.05.2021– 14.05.2021 | Вихователі |  |
| 5. | Малюнки на асфальті «В очікуванні літа» | ІІІ тиждень | Лиманська Ю. С. |  |
| 6. | Тиждень родинно-сімейного виховання «Моя родина — України краплина»  Спортивна розвага «Моя спортивна сім’я» | 16.05.2022 -20.05.2022 | Вихователі |  |
| 7. | «Всеукраїнський день вишиванок» (свято української вишивки) | 19.05.2022 | Вихователі |  |
| 8. | Розвага з батьками «Літо-пора сюрпризів» | ІV тиждень | Жукова І.К.  Вихователі |  |
| 8. | Випускний бал | ІV тиждень | Лиманська Ю.С.  Черевань Н.О. |  |