КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКА САНАТОРНА ШКОЛА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

29.05.2020 **смт Нова Водолага** **№ 79**

Про підсумки освітнього процесу
в дошкільному підрозділі
у 2019/2020 навчальному році

У 2019/2020 навчальному році дошкільний підрозділ закладу працював за п'ятиденним робочим тижнем. Тривалість занять у різновіковій групі для дітей 4-5-го років життя становила 20-25 хвилин, для дітей 5-6-го (7-го) років життя – 25-30 хвилин.

Освітній процес забезпечували 5 педагогічних працівників: 4 вихователі, з яких освітній рівень бакалавра мають 2, молодшого спеціаліста – 1, спеціаліста І кваліфікаційної категорії – 1 та музичний керівник. Оздоровчо-профілактичний процес здійснювали лікар-педіатр, лікар-стоматолог, 2 інструктори лікувальної фізкультури та медична сестра.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес здійснювався за єдиною методичною темою: «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного розвитку особистості». Реалізація даної теми відбувалася за пріоритетними векторами:

- ігрова діяльність з використанням LEGO–конструювання як провідний вид діяльності дошкільників;
- удосконалення сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку;
- формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку як складової розвитку особистості;
- формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників та навичок безпечної поведінки

За результатами контрольно-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, встановлено наступні показники розвитку дітей на кінець 2019/2020 навчального року: освітня лінія «Особистість дитини» - 10 балів; освітня лінія «Дитина в соціумі» - 10 балів; освітня лінія «Дитина в природньому довкіллі» - 9,9 балів; освітня лінія «Дитина у світі культури» - 9 балів; освітня лінія «Гра дитини» - 9,6 балів; освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 9,2 балів; освітня лінія Мовлення дитини» - 9,1 балів.

Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2019 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за освітніми лініями:

- «Особистість дитини» - на 1 бал;
- «Дитина в соціумі» - на 1,2 бали;
- «Дитина у природному довкіллі» - на 1,1 бали;
- «Дитина у світі культури» - на 0,8 балів;
- «Гра дитини» - на 0,6 бали.
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,7 бали;
- «Мовлення дитини» - на 0,1 бали.

При визначенні шкільної зрілості із 17 вихованців, що підуть до 1-го класу, у 13 встановлено достатній інтелектуальний розвиток, у 4 – високий.

У 2019/2020 навчальному році заклад продовжив роботу у Міжнародному благодійному проекті "Сприяння освіті" від LEGO Foundation.

Педагогічний колектив вдало інтегрував LEGO в освітній процес. Вихователі майстерно поєднують навчання LEGO конструювання із всебічним розвитком дітей, а саме, стимулюванням бажання дитини досліджувати навколишній світ. Педагогами і вихованцями дошкільного підрозділу було створено проєкти: «Тренажери власноруч» (використання конструктора типа DUPLO у фізкультурно-оздоровчій роботі), виставка дитячих робіт створених за допомогою конструктора LEGO (Лиманська Ю.С.), фотовиставка родинних фото «Граємо разом» (Белебеха А.М.), виготовлення LEGO-конструкцій «Дари

осені» (Черевань Н.О.), «Безпечне місто» (до тижня безпеки дорожнього руху) та ін.

Проведено майстер-класи для педагогів на тему: «Розвиток логічного мислення у дітей засобами LEGO» (Шеховцова Я.С.), «Розвиток мовлення у дітей засобами LEGO-конструювання (Лиманська Ю.С.), «Розвиток сенсорних еталонів у дошкільників за допомогою конструктора LEGO» (Белебеха А.М.), «Гра – джерело розвитку дошкільника» (Черевань Н.О.), ділову гру «LEGO-технологія- чарівні цеглинки успіху (розвивальні ігри та вправи)» (Шеховцова Я.С.).

На високому рівні проведено комплексне заняття з використанням елементів аплікації та конструктора LEGO на тему: «Мешканці океану» (Лиманська Ю.С.), заняття з пізнавального розвитку з використанням елементів LEGO - конструювання на тему: «Про півника» (Черевань Н.О.), комплексне заняття з розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування (з використанням конструктора LEGO) на тему: «До нас казка в гості завітала» (Шеховцова Я.С.), заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку (з використанням конструктора LEGO) на тему: «Усім на світі потрібен дім» (Белебеха А.М.)

В рамках проектної ініціативи "Play bridge" педагоги та вихованці дошкільного підрозділу разом з учнями та педагогами шкільного підрозділу підготувати виставу «Білосніжка та семеро гномів» (Свид О.І.,Шеховцова Я.С., Атанасова Т.Г., Буклей С.І.)

В березні-квітні 2020 року заклад взяв участь в дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Успіх» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення Play Fest 2020. Тема нашого проєкту: «Де мир – там успіх!». Лейтмотивом є думка: «Будь-який успіх, у будь-якій сфері, неможливий без миру в країні, миру між людьми, миру в душі».

Робота над реалізацією архітектурного проєкту була ускладнена карантином. Всі частини майбутнього мирного міста виготовлялися

дистанційно: у родинах вихованців нашого закладу. Кожен відповідав за якісне виконання своєї частини роботи. Творча група педагогів і батьків з'єднала розрізнені сегменти в довершену композицію.

Проєкт отримав визнання поважного жюрі і нагороджений дипломом Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «Play Fest 2020» як переможець в номінації "Успіх, що змінює світ".

Співпраця вихователів з батьками здійснювалася у вигляді щоденних індивідуальних бесід, консультацій з питань організації калорійного збалансованого харчування, щодо профілактики захворювань, організації здорового способу життя. Щоп'ятниці проводилася роз'яснювальна робота щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності вихованців. Два рази на семестр проводилися батьківські збори.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу впродовж року розроблялися методичні бюлетені, проводилися майстер-класи, тематичні тижні та здійснювалося взаємовідвідування навчальних занять та виховних заходів.

З метою моніторингу ефективності проведених лікувально-профілактичних заходів лікарі-педіатри проводили щомісячний огляд дітей з відповідними відмітками в карті обліку ефективності лікування, враховуючи абдомінальні та диспепсичні розлади, обстеження в обласному гастроентерологічному центрі.

Організація харчування вихованців дошкільного підрозділу здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів та перспективного меню, складеного відповідно до вікових норм. Вартість 5-ти разового харчування упродовж навчального року становила 91,80 грн. на 1 вихованця. Фізіологічні норми споживання основних харчових продуктів упродовж року виконувалися на 100%, виключенням є борошно та кондитерські вироби, споживання яких обмежується під час проведення курсу дієтотерапії.

Результатами контролю за організацією харчування упродовж навчального року порушень не виявлено.

У зв'язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Освітній процес у дошкільному підрозділі в 2019/2020 навчальному році здійснювався на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Черниш І.В.:

2.1.Визначити пріоритети змістового наповнення освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році.

До 29.08.2020

2.2. Забезпечити проведення семінарів з питань удосконалення системи роботи вихователів; підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

Упродовж 2020/2021 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **С.Ю.Єрмаков**

Черниш

З наказом ознайомлені:
Черниш І.В. _____
Белебеха А.М. _____
Лиманська Ю.С. _____
Черевань Н.О. _____
Шеховцова Я.С. _____