КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКА САНАТОРНА ШКОЛА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

29.05.2020 **смт Нова Водолага** **№ 76**

Про підсумки роботи щодо попередження дитячого травматизму в 2019/2020 навчальному році

На виконання Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 (зі змінами), Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за № 612/33583, листів Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», наказу закладу від 29.08.2019 № 165 «Про організацію роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в 2019/2020 навчальному році», педагогічними працівниками закладу проводилася цілеспрямована, систематична робота щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності вихованців, профілактики дитячого травматизму.

З метою формування і розвитку здоров’язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу проводиться комплекс заходів щодо попередження випадків дитячого травматизму.

При організації екскурсій, туристичних подорожей педагогічні працівники дотримуються вимог Інструкції щодо організації та проведення екскурсій і

подорожей з учнівською та студентською молоддю, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2014 № 1124, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 27.10.2014 за № 1341/26118.

Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності учнів 1-11-х класів. В приміщенні школи та гуртожитку оновлено стенди «На сторожі життя і здоров'я кожного», «Правила пожежної безпеки в гуртожитку», «Куточок цивільного захисту», «Дітям про правила пожежної безпеки», «Дітям про правила дорожнього руху», «Безпека на дорозі», «Знаки пожежної безпеки».

Відповідно до плану роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік, проведено тиждень безпеки життєдіяльності «Збережемо життя і здоров'я кожного», тиждень «Молодь за безпеку дорожнього руху!», тематична декада «Будь обережним з вогнем!», тиждень протидії булінгу та тематичний тиждень «За здоровий спосіб життя. Молодь проти наркоманії та ВІЛ-інфекції», місячник електробезпеки, тематична декада «Будь обережним з вогнем».

Учні закладу взяли участь в обласному конкурсі колажів «Діти про енергетику-2019». За результатами конкурсу учениця 3-го класу Синиця Катерина виборола І місце і була нагороджена грамотою та цінним подарунком.

Для вихованців дошкільного підрозділу та учнів 1-11-х класів проведено годин спілкування з елементами тренінгу «Пожежна безпека у громадських приміщеннях». Теоретичні знання були закріплені на практичному занятті «Евакуація з гуртожитку». Учні (вихованці) відпрацювали алгоритм евакуації з кімнат гуртожитку під час пожежі чи іншої надзвичайної ситуації.

Одним із шляхів попередження наявних негативних факторів, подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я», програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», які відзначаються практичним спрямуванням, передбачають формування основних моделей безпечної поведінки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Упродовж 2019/2020 навчального року в дошкільному підрозділі закладу проводилася системна робота щодо формування навичок безпечної

поведінки дітей дошкільного віку. Вихователі Белебеха А.М., Шеховцова Я.С., Лиманська Ю.С., Черевань Н.О. приділяють значну увагу організації середовища, яке б забезпечувало дитині цілісну життєдіяльність, під час якої дитина може пізнавати навколишній світ. У груповому приміщенні кожної групи створено куточки з безпеки життєдіяльності, де діти мають змогу розігрувати ситуації. Вихователі груп були активними слухачами консультацій, колективних переглядів, методичних об'єднань, знайомилися з різними програмами з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку, вивчали методичну літературу.

Вихователі проводили з дітьми бесіди, заняття, вивчали правила поведінки, спрямовані на охорону життя, безпеки та здоров'я дитини. До цієї роботи вихователі ставилися нестандартно, шукали такі методи та прийоми впливу на дітей, щоб вони самостійно доходили висновків, спостерігаючи, проводячи досліди, аналізуючи та узагальнюючи. Під час роботи з дітьми доводили, що здоров'я — одна із основних цінностей життя. Діти всіх груп знають вірші, загадки, ознайомлені з творами на задану тематику. Підчас бесід вихованці дошкільної різновікової групи для дітей 5-го-6-го (7-го) років життя продемонстрували знання служб, що можуть надати допомогу (поліція, швидка допомога, служба порятунку), а також уміння користуватися телефоном.

Упродовж навчального року здійснювалось оцінювання рівня досягнень дітей за освітніми лініями відповідно до змісту освіти. За результатами контрольно-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, на кінець 2019/2020 навчального року встановлено наступні показники розвитку дітей за напрямами: здоров'я та фізичний розвиток – 10 балів; безпека життєдіяльності – 10; здоров'я та хвороба – 10; гігієна життєдіяльності – 10; рухова активність та саморегуляція – 10; здоров'язбережувальна компетенція – 10. Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2019 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за напрямами: здоров'я та фізичний розвиток на 1,2 бали; безпека життєдіяльності – 1,1; здоров'я та хвороба – 1,3; гігієна життєдіяльності – 1,2; рухова активність та саморегуляція – 1,5; здоров'язбережувальна компетенція

на 1,2 бали. В цілому по освітній лінії «Особистість дитини» середній бал – 10, що на 1 бал вище результатів на початок навчального року. Такі показники відповідають високому рівню досягнень вихованців.

У 2019/2020 навчальному році не зареєстровано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

У зв' язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Роботу закладу щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в 2019/2020 навчальному році вважати задовільною.
2. Заступнику директора з виховної роботи Черниш І.В.:

2.1. Розробити заходи щодо організації роботи з безпеки життєдіяльності та попередження травматизму учасників освітнього процесу на 2020/2021 навчальний рік

До 29.08.2020

2.2. Внести до плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік заходи, направлені на формування і розвиток життєвих здоров'язбережувальних компетентностей учасників освітнього процесу.

До 29.08.2020

3. Керівникам методичних об'єднань вихователів дошкільного підрозділу, вихователів та класних керівників підготувати методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо роботи з попередження дитячого травматизму

До 29.08.2020

4. Класним керівникам 2-11-х класів, вихователям уникати формального проведення заходів щодо попередження дитячого травматизму.

Упродовж 2020/2021 навчального року

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **С.Ю.Єрмаков**

Черниш

З наказом від 29.05.2020 № 76 ознайомлені:

Черниш І.В. _____

Клочко В.М. _____

Панченко Л.Є. _____

Кассич Л.А. _____

Атанасова Т.Г. _____

Федоренко Г.Г. _____

Орда І.Г. _____

Буклей С.І. _____

Лютко О.М. _____

Білашко В.М. _____

Жукова І.К. _____

Петрашкевич Т.Р. _____

Скляр І.І. _____

Семенюра Л.П. _____

Свид О.І. _____

Курило О.А. _____

Водолажченко Т.В. _____

Мерчанська Л.В. _____

Антоненко О.І. _____

Руденко О.Я. _____

Щербак І.Б. _____

Лиманська Ю.С. _____

Черевань Н.О. _____

Шеховцова Я.С. _____

Белебеха А.М. _____