Батькам першокласників

Більшість випускників дошкільних закладів бажають вчитися в школі, і мають намір робити це добре. Вони нетерпляче чекають на 1 вересня і радісно ідуть до школи.

Згодом їхнє життя наповнюється багатьма вимогами, обов'язками та обмеженнями. Виникає емоційно-стресова ситуація, змінюється звичне життя, зростає психоемоційне навантаження. Від того, як пройде процес адаптації до навчання, залежить працездатність і успішність в школі.

Адаптація визначається не лише як процес пристосування до успішної життєдіяльності в шкільному колективі, а й як здатність до подальшого психологічного особистісного, соціального розвитку. Як і дорослі, діти 6-7 років реагують на стан невизначеності всією своєю суттю, у них порушуються біологічна і психологічна рівновага, знижується опірність до стресу, зростає напруженість. Може з'явитися стан тривоги, капризи, яскравіше можуть проявитись деякі риси характеру: впертість, замкненість, демонстративність.

Початок навчання дитини в школі – складний і відповідальний етап. Малюки переживають психологічну кризу, пов'язану з необхідністю адаптації до школи. Отож, треба враховувати те, що змінюється соціальна позиція дитини, з дошкільника вона перетворюється на учня. Вперше в житті малюк стає членом суспільства з новими обов'язками. Також у дитини відбувається зміна провідної діяльності. Ігрова діяльність поступово змінюється на навчальну

Важливим чинником психологічної адаптації до школи є соціальне оточення. Від ставлення вчителя до дитини залежить успішність подальшого навчання дитини., також це залежить ще й від того, наскільки дитина змогла ствердити свою позицію серед однолітків.. Деяка частина першокласників зазнає труднощів у налагодженні взаємин з учителями однокласниками У виразі їхніх обличь можна побачити печаль, тривогу, напруженість.

Дезадаптованість у певної частини учнів пов'язана з поведінковими проблемами – низьке засвоєння шкільних норм поведінки. На уроці ці діти неуважні, часто не слухають пояснень вчителя. На перерві відбувається розрядка: вони бігають, кричать, заважають іншим.

Причини дезадаптації:

- неправильні методи виховання в сім’ї;
- неготовність дитини до навчання в школі;
- низький освітній рівень матері, батька;
- конфлікти в сім’ї через алкоголізм;
- неповна сім’я;
- негативне ставлення вчителя до учнів;
- неусвідомлене ставлення до свого місця в групі

Практичний психолог Старець Т.В.