Додаток 2
до наказу КЗ»НСШ» ХОР
від 02.01.2020 № 5

АЛГОРИТМ ДІЙ

на випадок пожежі або іншої надзвичайної ситуації для працівників структурного підрозділу «Інтернат» в Комунальному закладі «Нововодолазька санаторна школа» Харківської обласної ради

Нова Водолага 2020

1. Основні положення.

1.1. Даний алгоритм дій учасників освітнього процесу Комунального закладу «Нововодолазька санаторна школа» Харківської обласної ради (далі — КЗ «НСШ» ХОР) розроблений на випадок виникнення пожежі чи іншої надзвичайної ситуації, та передбачає високий ступінь організованості та відповідальності щодо дотримання почерговості дій з метою забезпечення збереження життя і здоров'я кожного з них шляхом евакуації.

1.2. Даний алгоритм дій розпочинає діяти після спрацювання системи оповіщення про виникнення пожежі чи іншої надзвичайної ситуації (або під час навчального тренування з відпрацювання дій під час евакуації з приміщення).

1.3. Сигналом оповіщення для евакуації учасників освітнього процесу вважати три довгих дзвінки. На випадок відключення світла сигналом оповіщення вважати команду голосом «Увага всім!»

1.4. Даний алгоритм дій кожного учасника освітнього процесу залежить від місця знаходження на момент спрацювання системи оповіщення про виникнення пожежі чи іншої надзвичайної ситуації та плану евакуації, розміщеної найближче до вашого перебування.

2. Алгоритм дій учасників освітнього процесу після сигналу оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію.

2.1. Дії особи, що виявила ознаки пожежі:

2.1.1. Повідомити про ситуацію керівника закладу чи особу, яка виконує його обов’язки.

2.1.2. Включити сигнали оповіщення.

2.1.3. Викликати пожежний підрозділ за телефоном 101 та медичну службу за телефоном 103.

2.1.4. Сприяти припиненню всіх робіт, непов’язаних з ліквідацією пожежі.

2.1.5. Сприяти відключенню мереж електро- і газопостачання.

2.1.6. З урахуванням ситуації, що склалася у закладі, визначити найнебезпечніші евакуаційні шляхи і виходи до безпечної зони.

2.1.7. Сприяти організації евакуації матеріальних цінностей із небезпечної зони, визначити місця їх складування і забезпечити, за потреби, їх охорону.

2.1.8. Сприяти у найкоротший термін ліквідації умов, що сприяють виникненню паніки.

2.1.9. Інформувати пожежну службу, яка прибула до закладу, про шляхи підходу до епіцентру пожежі.

2.2. Дії вчителів-предметників закладу після оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію під час уроку.

2.2.1. Сприяти забезпеченню високого ступеня організації евакуації здобувачів освіти із закладу в безпечне місце перебування відповідно до затверджених у закладі планів евакуації.

2.2.2. Власним прикладом сприяти уникненню паніки та неконтрольованих дій серед учнів.

2.2.3. Швидко організувати під власним супроводом вихід всіх учнів з приміщення класу до заздалегідь визначеного місця збору учнів закладу, куди надходитиме інформація від усіх підрозділів про перебіг евакуації, обов'язково прихопивши класний журнал. Якщо під час оповіщення про евакуацію журналу у вчителя не виявилося, тоді журнал необхідно якомога швидше доправити до місця збору, щоб провести повноцінну перекличку.

2.2.4. Під час здійснення евакуації заборонити учням розмови та пустощі з метою уникнення перешкод до сприйняття вказівок вчителя щодо здійснення евакуації.

2.2.5. Якщо евакуація здійснюється із другого поверху, організувати переміщення учнів по одній стороні сходів, друга сторона має бути вільною для руху. Заборонити дії щодо випередження інших груп або окремих людей на сходах, що прямують до виходу. Під час евакуації учнів вчитель-предметник рухається за останнім учнем.

2.2.6. Якщо одночасно рухаються до виходу учні двох класів, то один вчитель-предметник знаходиться на чолі колони, а другий — її

завершує.

2.2.7. Кожен клас, що прибув до місця збору по тривозі, повинен зайняти визначене місце і не може його змінювати без розпорядження керівника закладу чи особи, яка виконує його обов'язки.

2.2.8. Після прибуття класу до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку за списком класного журналу та особисто повідомити керівника закладу про кількість евакуйованих.

2.2.9. У разі відсутності дитини під час переклички, потрібно негайно розпочати пошуки в усіх можливих місцях, де вона могла б перебувати.

2.2.10. Забезпечити інформування батьків про результати евакуації та стан здоров'я їхньої дитини.

2.2.11. Якщо вдалося у короткий термін ліквідувати пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, вчителі-предметники, які здійснювали евакуацію учнів із будівлі закладу, забезпечують організоване їх повернення назад до класу та проводять перевірку на наявність учнів за списком класного журналу.

2.3. Дії вчителів-предметників за умови оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію під час перерви.

2.3.1. Почувши сигнал оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, спрямувати учнів на вихід із закладу відповідно до плану евакуації (від кабінету, в якому повинен бути урок за розкладом).

2.3.2. Під час здійснення евакуації заборонити учням розмови та пустощі з метою уникнення перешкод до сприйняття вказівок вчителя щодо здійснення евакуації.

2.3.3. Якщо евакуація здійснюється із другого поверху, організувати переміщення учнів по одній стороні сходів, друга сторона має бути вільною для руху. Заборонити дії щодо випередження інших груп або окремих людей на сходах, що прямують до виходу. Під час евакуації учнів вчитель-предметник рухається за останнім учнем.

2.3.4. Якщо одночасно рухаються до виходу учні двох класів, то один

вчитель-предметник знаходиться на чолі колони, а другий — її завершує.

2.3.5. Кожен клас, що прибув до місця збору по тривозі, повинен зайняти визначене місце і не може його змінювати без розпорядження керівника закладу чи особи, яка виконує його обов’язки.

2.3.6. Після прибуття класу до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку за списком класного журналу та особисто повідомити керівника закладу про кількість евакуйованих.

2.3.7. У разі відсутності дитини під час переклички, потрібно негайно розпочати пошуки в усіх можливих місцях, де вона могла б перебувати.

2.3.8. Забезпечити інформування батьків про результати евакуації та стан здоров’я їхньої дитини.

2.3.9. Якщо вдалося у короткий термін ліквідувати пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, вчителі-предметники, які здійснювали евакуацію учнів із будівлі закладу, забезпечують організоване їх повернення назад до класу та проводять перевірку на наявність учнів за списком класного журналу.

2.4. Дії вихователів за умови оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію під час перебування в гуртожитку закладу

2.4.1. Негайно у разі виявлення пожежі або за сигналом оповіщення (три довгі дзвінки або «Увага всім!!!») спрямувати учнів на вихід із закладу відповідно до плану евакуації .

2.4.2. Сприяти забезпеченню високого ступеня організації евакуації здобувачів освіти із закладу.

2.4.3. Власним прикладом сприяти уникненню паніки та неконтрольованих дій серед учнів (вихованців).

2.4.4. Швидко організувати під власним супроводом вихід всіх учнів (вихованців) з приміщення гуртожитку до місця збору (футбольне поле), обов'язково прихопивши список учнів групи щоб провести повноцінну перекличку.

2.4.5. Ретельно перевірити всі кімнати і приміщення гуртожитку, щоб унеможливити перебування в небезпечній зоні дітей. Врахувати що діти можуть ховатися під ліжками, столами, у шафах.

2.4.6. Під час здійснення евакуації заборонити учням (вихованцям) розмови та пустощі з метою уникнення перешкод до сприйняття вказівок вихователя щодо здійснення евакуації.

2.4.7. Якщо евакуація здійснюється із другого або третього поверхів, організувати переміщення вихованців по одній стороні сходів, друга сторона має бути вільною для руху. Заборонити дії щодо випередження інших груп або окремих людей на сходах, що прямують до виходу. Під час евакуації дітей вихователь рухається за останнім вихованцем.

2.4.8. Якщо одночасно рухаються до виходу учні двох класів, то один вихователь знаходиться на чолі колони, а другий — її завершує.

2.4.9. У зимовий час дітей молодшого віку потрібно виводити або виносити, загорнувши в ковдри або в інші теплі речі.

2.4.10. Під час евакуації дітей із приміщення дошкільного підрозділу, вихователь повинен бути на чолі колони, помічник вихователя – її завершує.

2.4.11. Кожен клас (група), що прибули до місця збору по тривозі, займають визначене місце і не можуть його змінювати без розпорядження керівника закладу чи особи, яка виконує його обов'язки.

2.4.12. Після прибуття класу (групи) до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку за списком та особисто повідомити керівника закладу про кількість евакуйованих.

2.4.13. У разі відсутності дитини під час переклички, потрібно негайно розпочати пошуки в усіх можливих місцях, де вона могла б перебувати.

2.4.14. Забезпечити інформування батьків про результати евакуації та стан здоров'я їхньої дитини.

2.4.15. Якщо вдалося у короткий термін ліквідувати пожежу чи іншу

надзвичайну ситуацію, вихователі, які здійснювали евакуацію дітей із будівлі закладу, забезпечують організоване їх повернення назад до класу та проводять перевірку на наявність учнів (вихованців) за списком.

2.5. Дії вихователів закладу після оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію під час заняття самопідготовки

2.5.1. Сприяти забезпеченню високого ступеня організації евакуації здобувачів освіти із закладу в безпечне місце перебування відповідно до затверджених у закладі планів евакуації.

2.5.1. Власним прикладом сприяти уникненню паніки та неконтрольованих дій серед учнів (вихованців).

2.5.2. Швидко організувати під власним супроводом вихід всіх учнів (вихованців) з приміщення класу до заздалегідь визначеного місця збору учнів закладу, куди надходитиме інформація від усіх підрозділів про перебіг евакуації, обов'язково прихопивши список учнів групи щоб провести повноцінну перекличку.

2.5.3. Під час здійснення евакуації заборонити учням розмови та пустощі з метою уникнення перешкод до сприйняття вказівок вихователя щодо здійснення евакуації.

2.5.4. Якщо евакуація здійснюється із другого поверху, організувати переміщення учнів по одній стороні сходів, друга сторона має бути вільною для руху. Заборонити дії щодо випередження інших груп або окремих людей на сходах, що прямують до виходу. Під час евакуації учнів вихователь рухається за останнім учнем.

2.5.5. Якщо одночасно рухаються до виходу учні двох класів, то один вихователь знаходиться на чолі колони, а другий — її завершує.

2.5.6. Кожен клас (група), що прибули до місця збору по тривозі, займають визначене місце і не можуть його змінювати без розпорядження керівника закладу чи особи, яка виконує його обов'язки.

2.5.7. Після прибуття класу (групи) до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку за списком та особисто повідомити керівника

закладу про кількість евакуйованих.

2.5.8. У разі відсутності дитини під час переклички, потрібно негайно розпочати пошуки в усіх можливих місцях, де вона могла б перебувати.

2.5.9. Забезпечити інформування батьків про результати евакуації та стан здоров'я їхньої дитини.

2.5.10. Якщо вдалося у короткий термін ліквідувати пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, вихователі, які здійснювали евакуацію учнів із будівлі закладу, забезпечують організоване їх повернення назад до класу та проводять перевірку на наявність учнів за списком.

2.6. Дії вихователів за умови оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію під час перерви між заняттями самопідготовки

2.6.1. Почувши сигнал оповіщення про пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, спрямувати учнів на вихід із закладу відповідно до плану евакуації (від кабінету, в якому повинна бути самопідготовка).

2.6.2. Під час здійснення евакуації заборонити учням розмови та пустощі з метою уникнення перешкод до сприйняття вказівок вихователя щодо здійснення евакуації.

2.6.3. Якщо евакуація здійснюється із другого поверху, організувати переміщення учнів по одній стороні сходів, друга сторона має бути вільною для руху. Заборонити дії щодо випередження інших груп або окремих людей на сходах, що прямують до виходу. Під час евакуації учнів вихователь рухається за останнім учнем.

2.6.4. Якщо одночасно рухаються до виходу учні двох класів, то один вихователь знаходиться на чолі колони, а другий — її завершує.

2.6.5. Кожен клас (група), що прибули до місця збору по тривозі, займають визначене місце і не можуть його змінювати без розпорядження керівника закладу чи особи, яка виконує його обов'язки.

2.6.6. Після прибуття класу (групи) до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку за списком та особисто повідомити керівника закладу про кількість евакуйованих.

2.6.7. У разі відсутності дитини під час переклички, потрібно негайно розпочати пошуки в усіх можливих місцях, де вона могла б перебувати.

2.6.8. Забезпечити інформування батьків про результати евакуації та стан здоров'я їхньої дитини.

2.6.9. Якщо вдалося у короткий термін ліквідувати пожежу чи іншу надзвичайну ситуацію, вихователі, які здійснювали евакуацію учнів із будівлі закладу, забезпечують організоване їх повернення назад до класу та проводять перевірку на наявність учнів за списком.