КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКИЙ САНАТОРНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС” ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

28.02.2019 **смт Нова Водолага** **№ 43**

Про контроль за станом
навчання фізики

Відповідно до плану роботи закладу та графіку внутрішкільного контролю на 2018/2019 навчальний рік з 21.01.2019 по 28.02.2019 адміністрацією закладу здійснювався контроль за станом навчання фізики, дотримання державних вимог до змісту,обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів.

У 2018/2019 навчальному році навчання фізики забезпечують:

- у 8-11-х класах - Єрмаков Сергій Юрійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

- 7-8-х класах - Водолажченко Тетяна Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, за фахом учитель хімії та біології.

Вивчення роботи вчителів Єрмакова С.Ю. та Водолажченко Т.В. проводилося з таких питань:

– урахування індивідуальних здібностей учнів|;
– методика навчання нового матеріалу;
– самостійна робота учнів на уроці;
– використання технічних засобів навчання;
– відповідність змісту уроку навчальним програм;
– упровадження активних форм і методів навчання;
– використання передового педагогічного досвіду на уроці;
– використання проблемного методу у викладанні фізики.

За результатами контролю стану навчання фізики зроблено аналіз рівня фахової і методичної підготовки вчителів Єрмакова С.Ю. та Водолажченко Т.В., їх самоосвітньої роботи, обізнаності із сучасним станом

педагогічної, психологічної наук та методики навчання фізики, аналізу якості та результативності 10 відвіданих уроків, вивчення вчительської (класні журнали, матеріали календарних і поурочних планувань) і учнівської (робочі зошити) документації, аналізу рівня та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 7-11-х класів.

Вчителі фізики, володіючи глибокими теоретичними знаннями та маючи досвід практичної роботи, уміло формують в учнів міцні знання з фізики, створюють цілісну наукову систему уявлень про природу, знайомлять учнів із класичними й сучасними досягненнями та проблемами фізики. У своїй діяльності широко використовують додаткову науково-популярну, художню та методичну літературу. Широко використовують на уроках і в позаурочний час мультимедійне обладнання кабінету, комп'ютерну техніку, інформацію з Інтернету.

Відвідані уроки у Єрмакова С.Ю. та Водолажченко Т.В. підтвердили, що вчителям доцільно визначаються та на 100% оптимально реалізуються навчальні, виховні та розвивальні завдання. На кожному уроці проводиться цілеспрямована робота з виділення із виучувального матеріалу основного, що певною мірою сприяло прогнозуванню діяльності учнів на кінцевий результат. Особливо ефективним є використання Єрмаковим С.Ю. окремих конспектів до кожної вивченої теми, що мобілізує учнів та формує уміння із загального виділити головне. Тематичним оцінюванням передують уроки, на яких проводиться повторне, узагальнення і систематизація знань учнів з виучуваної теми, складаються опорні підсумкові конспекти. У ході підготовки до уроків учитель Єрмаков С.Ю. оптимально поділяє матеріал на основні опорні знання та допоміжну інформацію, що дає можливість передбачити раціональний вибір методів навчання на уроці. На уроках під час вивчення нового матеріалу повідомляються не тільки нові відомості з фізики, а й постійно проводяться навчання учнів прийомам оперування ними.

Висока науково-методична підготовка та достатній досвід роботи вчителя хімії та біології Водолажченко Т.В. дає їй змогу проводити уроки

фізики з достатньо високим темпом, оптимально застосовувати методи, форми, прийоми спільної навчальної роботи з учнями, раціонально використовувати кожну хвилину уроку, ефективно проводити деференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності учнів упродовж усьогоосвітнього процесу. При виборі методів навчання вчитель враховує характер матеріалу, що вивчається, можливості відповідного класу та фактичний рівень загальноосвітньої підготовки учнів.

Кількість учнів 7-11-х класів, які мають бали достатнього та високого рівнів на кінець І семестру 2018/2019 навчального року становить - 39,1 %, що на 12,2 % вище за показник 2017/2018 навчального року.

Спостереження за роботою учнів під час лабораторних дослідів, аналіз результатів проведення контрольних робіт (результати наведені в таблиці) показав, що зміст курсу навчання фізики засвоюється учнями 7-11-х класів на достатньому та високому рівнях на 32,8 %:

Дата	Клас	Учнів у класі	Кількість учнів писали роботу	Вид роботи	Рівень навчальних досягнень учнів								% високого та достатнього рівня
					В		Д		С		П		
						%		%		%		%	
22.02	11	12	10	К/р	-		5	50	4	40	1	10	50
08.02	9	19	11	К/р	-	-	2	18,2	3	27,3	6	54,5	18,2
01.02	8	21	16	К/р	1	6,3	2	12,5	7	43,8	6	37,5	18,8
15.02	10	12	10	К/р	2	20	5	50	-	-	3	30	70
08.02	7	16	14	К/р	-	-	1	7,1	4	28,6	8	57,1	7,1

На підставі вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Визначити стан навчання фізики у 7-11-х класах таким, що відповідає достатньому рівню.
2. Учителям фізики Єрмакову С.Ю. Та Водолажченко Т.В.:

2.1. Продовжити роботу з виконання чинних вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмета.

Постійно

2.2. Провести індивідуальну корекційну роботу з учнями 7-11-х класів з метою ліквідації початкового рівня навчальних досягнень та підвищення якісного показника знань з фізики.

Упродовж II семестру 2018/2019 навчального року

2.3. Продовжити роботу зі здібними та обдарованими учнями із якісної підготовки до участі у відповідних етапах Всеукраїнських олімпіад, конкурсах, турнірах з фізики.

Упродовж II семестру 2018/2019 навчального року

3. Водолажченко Т.В. керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу, обговорити на черговому засіданні результати контролю стану навчання фізики.

01.04.2019

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Калашник Л.Б.

Директор **С.Ю.Єрмаков**

Калашник

З наказом ознайомлені:

Єрмаков С.Ю._____

Водолажченко Т.В._____

Калашник Л.Б. _____