КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКИЙ САНАТОРНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС” ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

29.05.2019 **смт Нова Водолага** **№ 107**

Про підсумки методичної роботи у закладі за 2018/2019 навчальний рік

Відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», ст. 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) та наказу по закладу від 29.08.2018 № 169 «Про структуру та організацію методичної роботи у закладі у 2018/2019 навчальному році» діяльність закладу спрямовувалася на реалізацію єдиної педагогічної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес для забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреби держави»,та єдиної методичної теми: «Удосконалення уроку як способу розвитку творчої особистості вчителя і учня через упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес на створення умов для підвищення методичного рівня вчителів та вихователів, формування їхніх професійних компетентностей щодо вдосконалення навчально-виховного процесу на основі впроваджень досягнень психолого-педагогічних наук та інноваційних технологій навчання».

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи були:

- забезпечення оптимального функціонування закладу як цілісної соціально-педагогічної системи;
- реалізація єдиного комплексу освітніх компонентів для обов’язкових результатів навчання, визначених чинними державними стандартами початкової освіти та державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти;
- впровадження нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти через реалізацію основних завдань Нової української школи;

- формування інноваційного вектора поля вчителя за умови запровадження профільного навчання;
- формування в учнів (вихованців) бажання й уміння вчитися, виховання потреби в навчанні і здатності до нього протягом усього життя, вироблення вмінь практично і творчо використовувати здобуті знання;
- підготовка здорового конкурентоздатного випускника закладу, спроможного до самореалізації в сучасному динамічному суспільстві, підвищення рівня інтелектуального потенціалу випускника;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освіти у закладі;
- удосконалення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів закладу до участі у різного рівня предметних конкурсів, турнірах, олімпіадах;
- створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника закладу;

Методична робота з педагогічними працівниками закладу здійснювалася за педагогічними номінаціями «вчитель-предметник» та «вихователь». У кожній педагогічній номінації визначено чотири групи: «педагог-мастер», «педагог-спеціаліст», «молодий фахівець», «не результативний педагог».

Організація методичної роботи та неперервної освіти ґрунтувалася на засадах диференційного підходу шляхом діагностики й урахування індивідуальних запитів кожної категорії працівників із урахуванням потреб закладу та учнів, супроводжувалася роботою психолого-педагогічної служби.

Виконання всіх поставлених завдань та вирішення основних задач методичної роботи забезпечувала методична рада закладу, до складу якої входили методичні об'єднання вчителів школи І ступеня (керівник Лютко О.М.); вчителів-предметників природничо-математичного циклу (керівник Водолажченко Т.В.); вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу (керівник Скляр І.І.); вчителів-предметників художньо-естетичного циклу (керівник Жукова І.К.); вихователів дошкільних груп (керівник Щербак І.Б.);

класних керівників та вихователів 1-5-х класів (керівник Білашко В.М.); класних керівників та вихователів 6-11-х класів (керівник Петрашкевич Т.Р.) та 41 педагогічних працівників , з яких:

- 21 – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії (51,2%), у тому числі: 5 педпрацівників мають педагогічне звання «старший вчитель»; 1 - «вчитель методист»; 2 - «старший вихователь»;

– 8 – спеціалісти І кваліфікаційної категорії (19,5 %);

– 4 – спеціалісти ІІ кваліфікаційної категорії (9,8%);

– 4 – спеціалісти кваліфікаційної категорії «Спеціаліст» (9,8%);

– 2 – спеціалісти кваліфікаційної категорії «Бакалавр» (4,9%);

– 2 – спеціалісти кваліфікаційної категорії «Молодший спеціаліст» (4,9%).

Плани роботи методичних об’єднань на 2018/2019 навчальний рік виконано в повному обсязі. Слід відзначити цікаву і змістовну роботу методичних об’єднань по забезпеченню результативності навчально-виховного процесу та рівня викладацької діяльності кожного педагогічного працівника.

Упродовж 2018/2019 навчального року адміністрацією закладу відвідано 110 уроків вчителів-предметників, із яких:

– 110 проведено на високому науково-методичному рівні, що становить 100%.

Якісний показник кваліфікаційного рівня відвіданих уроків становить 100%.

Підвищенню професіоналізму вчителів-предметників сприяли різні форми інноваційної роботи. Результатом творчого пошуку є запровадження в практику роботи нових інноваційних технологій, оригінальних виховних ідей, форм і методів навчання та виховання. В арсеналі педагогічних працівників закладу: технологія особистісно орієнтованого навчання, проектні технології,

ІКТ, інтерактивна освіта, технологія розвитку критичного мислення, технологія співпраці, комунікативні технології, навчально-ігрові та модульні технології.

Розвитку педагогічної інноватики вчителів сприяє достатня матеріально-технічна база закладу: 13 кабінетів із мультимедійним обладнанням, із них - 3 комп'ютерні класи. Комп'ютеризована бібліотека. Вільний доступ до Інтернет-мережі.

Самоосвіта - одна із складових неперервної освіти педагога, що знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації методичної роботи є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок. У роботі вчителів закладу вибудовується система щодо презентації та розповсюдження педагогічного досвіду не лише у стінах закладу, а і за їх межами. Даний вид роботи серед педагогів закладу існує з 2013 року. На кінець 2018/2019 навчального року наявні 86 публікацій: на сторінках «Методичного порталу» видавництва «Шкільний світ» - 1; на порталі «Учительський журнал он-лайн» Видавничої групи «Основа»: - 19; на сайті «Шкільне життя»: - 11; на сайті «Методичний портал» видавництва «Шкільний світ»: - 12 публікацій; на сторінках журналу «Відкритий урок» ТОВ «Видавництво «Плеяди»: - 1 ; на сторінках інформаційно-практичного бюлетеня «Все для вчителя»: - 1; на веб-ресурсі http:// Helpinformatik.com: - 2 публікації; на освітньому порталі SUPER.UROK-UA.com: - 33 публікації; на сайті «АБЕТКАland»: - 2; на сайті naurok.com - 50 публікацій, на сайті vseosvita.ua - 24. Підтвердженням даного виду педагогічної діяльності є персональні сертифікати даних видавництв.

Педагогічні працівники підвищували свій освітній рівень шляхом участі у вебінарах видавничої групи «Основа» та вебінарах інтерактивної школи творчого вчителя видавництва «Ранок». Наявні 189 сертифікатів.

Упродовж 2018/2019 навчального року пройшли чергову та позачергову атестацію 11 педагогічних працівників. І як результат, 6 педагогів підвищили

свій кваліфікаційний рівень: Атанасова Т.Г., Буклей С.І., Челомбітько О.В., Кассич Л.А., Скляр В.В., Свид О.І..

Взаємовідвідування уроків і виховних заходів у системі методичної роботи відіграє специфічну роль. Добре налагоджене взаємовідвідування сприяло перенесенню кращих методів роботи одного вчителя до практики діяльності інших, надихало педагогів на пошук нових методів роботи, розвивало їхню творчу ініціативу. Упродовж 2018/2019 навчального року вчителями-предметниками оформлено 93 протокол взаємовдвідування уроків (виховних заходів). Кожен відвіданий урок (виховний захід) - це шлях до творчого пошуку оригінальних, нестандартних форм підвищення майстерності та професійної компетентності кожного педагога. Творчими й змістовними були уроки вчителів-предметників, майстрів педагогічної справи з вищою кваліфікаційною категорією - Курило О.А., вчителя української мови та літератури; Черниш І.В., вчителя предмета «Основи здоров'я»; Губи Т.А., вчителя математики, Водолажченко Т.В., вчителя хімії та біології, Єрмакова С.Ю., вчителя фізики. Високий рівень навчальної діяльності та професіоналізму упродовж навчального року забезпечували педагоги, яким за результатами атестації підвищено кваліфікаційну категорію: Атанасова Т.Г., Буклей С.І., Кассич Л.А., Челомбітько О.В., Скляр В.В., Свид О.І..

Підвищенню професіоналізму педагогічних працівників сприяло проведення предметних тижнів, які щороку організовують шкільні методичні об'єднання. Їх мета - розвиток пізнавальної та творчої активності кожного учня. У рамках предметних тижнів проходили турніри, інтелектуально-розважальні конкурси, виставки тематичних газет і творчих робіт, лінгвістичні ігри, брейн - ринги, позакласні заходи - презентації.

Особливо цікавими були предметні тижні, організовані і проведені у школі І ступеня (вчителі Орда І.Г., Лютко О.М., Панченко Л.Є., Атанасова Т.Г.); тиждень української писемності та мови, Шевченківський тиждень (вчителі Курило О.А., Петрашкевич Т.Р.); тиждень математики, фізики та інформатики

(вчителі Губа Т.А., Єрмаков С.Ю., Буклей С.І.); тиждень історії (вчителі Романов С.О., Семенюра Л.П.), іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури (Скляр І.І., Антоненко О.І.).

Матеріали предметних тижнів узагальнені й упорядковані у вигляді творчих звітів.

У навчально-виховному процесі кожний педагогічний працівник і заклад загалом створювали освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель-учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів. Основним показником системи знань й умінь учнів з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень учнів за рік.

Аналіз стану навчально-виховного процесу за 2018/2019 навчальний рік показав, що із 183 учнів 2-11-х класів на кінець навчального року мають такий рівень знань: високий - 40 учнів (21,9%), достатній - 111 (60,7%), середній - 30 (16,4%); початковий - 2 (1,1%).

Відсоток учнів, що мають високий та достатній рівень знань, становить 81,5 %, що на 2,1% вище за показник на кінець 2017/2018 навчального року та на 2% нижче за показник на кінець І семестру 2018/2019 навчального року.

Упродовж навчального року у закладі створювалися всі можливі умови розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Активно стимулювалося їхнє творче вдосконалення. Важливу роль у цьому відіграла дистанційна форма навчання учнів 10-11-го класу. Восьмий рік поспіль у закладі працюють факультативні курси дистанційного навчання – з іноземної мови (англійської), української мови, математики та інформатики. Заняття проводяться викладачами Харківського національного університету радіоелектроніки та тьюторами (наставниками) із числа вчителів-предметників закладу – Водолажченко Т.В., Скляр І.І., Курило О.А. та Губа Т.А.. Після закінчення курсів навчання учні 10-11-го класів отримують відповідні сертифікати, а набуті

знання у майбутньому допоможуть їм під час навчання у вищих навчальних закладах.

Упродовж 2018/2019 навчального року учні брали участь у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах та досягли певних результатів:

- з математики - 1 учень;
- з фізики - 2 учні;
- з інформаційних технологій - 2 учні;
- з української мови - 1 учень;
- з біології - 1 учень;
- з хімії - 3 учні;
- з географії - 2 учні.

Загальна кількість учнів, які брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, становить 12 учнів.

Кількість учнів-переможців становить 3 учнів (25%): Курило Богдан (8 клас) — 2 місце на олімпіаді з української мови та літератури; Єрмакова Анна (9 клас) — 3 місце на олімпіаді з біології; Харитюк Микита (10 клас) — 3 місце на олімпіаді з інформаційних технологій.

Покращенню повноцінного інтелектуального й особистісного розвитку учнів, їх адаптації в суспільстві, гармонізації співвідношення всіх учасників освітнього процесу, поліпшення психологічного й емоційного здоров’я вчителів сприяє психологічна служба закладу. Практичний психолог вищої кваліфікаційної категорії Старець Т.В. та соціальний педагог Осауленко О.Є., спеціаліст I кваліфікаційної категорії, здійснюють психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в закладі шляхом проведення психологічної діагностики, корекційно-розвивальної роботи з учнями, консультування та проведення просвітницької діяльності серед учнів, батьків, учителів.

Одним з основних напрямків діяльності психолога та соціального педагога є допомога учням в адаптації до нових умов освітнього процесу.

У межах мережної взаємодії з Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» вчителі-предметники брали участь у різних науково-методичних заходах відповідно до графіків їх проведення.

Навчальні кабінети оснащені необхідною кількістю навчальних, методичних та дидактичних матеріалів. Учителями-завідуючими навчальними кабінетами забезпечено дотримання чинного Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.

На підставі вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи закладу за підсумками 2018/2019 навчального року такою, що відповідає достатньому рівню.

2. Заступнику директора з виховної роботи Калашник Л.Б.:

2.1. Результати методичної роботи за 2018/2019 навчальний рік висвітлити на серпневому засіданні педагогічної ради закладу.

30.08.2019

2.2. Вважати головним критерієм при визначенні рейтингової оцінки діяльності кожного педагогічного працівника за підсумками 2018/2019 навчального року досягнення у підвищенні ефективності та результативності освітнього процесу.

До 25.08.2019

2.3. Забезпечити підвищення якісного показника знань учнів через вивчення та впровадження інновацій, сучасних технологій, перспективного досвіду в освітній процес.

Упродовж 2019/2020 навчального року

2.4. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо якісної з підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, МАНу, з метою підвищення відсотка учнів-переможців

Упродовж 2019/2020 навчального року

3. Спланувати роботу методичної ради закладу на 2019/2020 навчальний рік за пріоритетними напрямками, визначеними у 2018/2019навчальному році.

До 30.08.2019

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В. о. директора Л.Б.Калашник

Калашник
Буклей

З наказом №1107 від 29.05.2019 ознайомлені:

Калашник Л.Б._____
Лютко О.М._____
Водолажченко Т.В._____
Щербак І.Б._____
Петрашкевич Т.Р._____
Жукова І.К._____
Скляр І.І._____
Белебеха А.М._____