КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКИЙ САНАТОРНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

24.05.2019 **смт Нова Водолага** **№ 102**

Про підсумки освітнього процесу
в дошкільному підрозділі
у 2018/2019 навчальному році

У 2018/2019 навчальному році дошкільний підрозділ закладу працював за п'ятиденним робочим тижнем. Тривалість занять у різновіковій групі для дітей 4-5-го років життя становила 20-25 хвилин, для дітей 5-6-го (7-го) років життя – 25-30 хвилин.

Освітній процес забезпечували 5 педагогічних працівників: 4 вихователі, з яких освітній рівень бакалавра мають 2, молодшого спеціаліста – 1, спеціаліста II кваліфікаційної категорії – 1 та музичний керівник. Оздоровчо-профілактичний процес здійснювали лікар-педіатр, лікар-стоматолог, 2 інструктори лікувальної фізкультури та медична сестра.

У 2018/2019 навчальному році освітній процес здійснювався за єдиною методичною темою: «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного розвитку особистості». Реалізація даної теми відбувалася за пріоритетними напрямками:

- національно-патріотичне виховання дітей;
- формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку як складової розвитку особистості;
- використання LEGO–конструювання в освітньо-виховному процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.

Якість реалізації пріоритетних завдань вивчалася під час спостереження за освітнім процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних та

комплексної перевірок відповідно до графіку внутрішкільного контролю на 2018/2019 навчальний рік.

За результатами контрольно-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, встановлено наступні показники розвитку дітей на кінець 2018/2019 навчального року: освітня лінія «Особистість дитини» - 8,7 балів; освітня лінія «Дитина в соціумі» - 8,8 балів; освітня лінія «Дитина в природньому довкіллі» - 8,8 балів; освітня лінія «Дитина у світі культури» - 8,2 балів; освітня лінія «Гра дитини» - 9 балів; освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 8,3 балів; освітня лінія Мовлення дитини» - 8,5 балів.

Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2018 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за освітніми лініями:

- «Особистість дитини» - на 0, 8 бали;
- «Дитина в соціумі» - на 0,7 бали;
- «Дитина у природному довкіллі» - на 1,1 бали;
- «Дитина у світі культури» - на 1 бал;
- «Гра дитини» - на 0,92 бали.
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 1,4 бали;
- «Мовлення дитини» - на 1,1 бали.

Порівнюючи результати обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти на кінець 2018/2019 навчального року з результатами на початок 2017/2018 навчального року, встановлено підвищення компетенції дітей за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі» на 0,06 бали.

Разом з тим зафіксовано зниження компетенції дітей за освітніми лініями

- «Особистість дитини» - на 0, 51 бали;
- «Дитина в соціумі» - на 0,38 бали;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,71 бала;
- «Гра дитини» - на 0,25 бали;

- «Дитина у світі культури» - на 0,63 бали;
- «Мовлення дитини» - на 0,5 бала.

Упродовж навчального року практичним психологом закладу проводилась робота за діагностичним, корекційним та розвивальним напрямками.

При визначенні шкільної зрілості із 15 вихованців, що підуть до 1-го класу, у 2 встановлено середній інтелектуальний розвиток, у 9 – достатній, у 4 – високий.

Також велася робота з дітьми, які мають відхилення в поведінці, з метою корекції дитячих страхів, тривожності, агресивності та формування почуття довіри.

У 2018/2019 навчальному році заклад продовжив роботу у міжнародному благодійному проекті "Сприяння освіті" від LEGO Foundation.

Педагогічний колектив вдало інтегрував LEGO в освітній процес. Вихователі майстерно поєднують навчання LEGO конструювання із всебічним розвитком дітей, а саме, стимулюванням бажання дитини досліджувати навколишній світ. Педагогами дошкільного підрозділу було створено проекти: «LEGO-літак у світле майбутнє», «Щедрий вечір в Україні», «По слідах LEGO-пташки», «LEGO-пиріг для іменинника», «Квітка загиблим солдатам», «Професії майбутнього», «Тренажери власноруч» (використання конструктора типа DUPLO у фізкультурно-оздоровчій роботі) та ін.

Проведено заняття з використанням конструктора LEGO: «У пошуках пензлика» (Лиманська Ю.С.), «Подорож до осінньої країни LEGO» (Жукова І.К.), «Магічна цифра» (Белебеха А.М.), «Мова наша чарівна» (Шеховцова Я.С.), «Подорож до зимового лісу» (Черевань Н.О.), «Космічні пригоди з LEGO-космодрому до зірок!» (Белебеха А.М.); колективний творчий захід «Наші права та обов’язки» (Белебеха А.М.); дидактичні ігри «LEGO- грай» (Шеховцова Я.С., Лиманська Ю.С.); спортивну розвагу «LEGO-змагання»; заняття з нетрадиційного малювання «В черепахи славний дім», виготовлення аплікації «Калинонька» (Белебеха А.М.).

Проведено майстер-класи для педагогів на тему: «Розвиток логічного мислення у дітей засобами LEGO» (Шеховцова Я.С.), «Поєднання казки з LEGO-конструюванням в роботі з дітьми» (Лиманська Ю.С.), ділову гру «Конструктор LEGO- вільна гра і безмежні можливості» (Шеховцова Я.С.)

В рамках проектної ініціативи "Brick mate" відбулися зустрічі по обміну досвідом між закладами-учасниками проекту "Сприяння освіті". В жовтні 2018 року педагоги нашого закладу відвідали Валківський дитсадок «Веселка», а в листопаді поділилися з колегами власним досвідом щодо використання ЛЕГО конструювання у роботі з дошкільнятами.

В квітні 2019 року заклад вперше взяв участь в дитячій архітектурній виставці «Професії майбутнього» (в рамках Фестивалю Гри «Play Fest 2019»).

Темою нашого проекту стала професія сіті-фермера. Працюючи над реалізацією задуманого, діти знайомилися з професіями агронома, фермера, ветеринара; спробували себе в ролі ландшафтних дизайнерів, архітекторів, будівельників; висаджували в ґрунт рослини для майбутнього LEGO-міста; здійснили екскурсії до лісу, фермерських господарств, еко-парку. У дружній співпраці дітей, вихователів, учителів, батьків побудували нове, екологічно чисте LEGO-місто де працює сіті-фермер. Цей проект отримав визнання поважного жюрі і був нагороджений дипломом Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «Play Fest 2019» як переможець в номінації "Екорятівники планети".

З метою моніторингу ефективності проведених лікувально-профілактичних заходів лікарі-педіатри проводили щомісячний огляд дітей з відповідними відмітками в карті обліку ефективності лікування, враховуючи абдомінальні та диспепсичні розлади, обстеження в обласному гастроентерологічному центрі.

Результати оздоровчо-профілактичного процесу станом на 24.05.2019:

- синдром подразненого кишківника: покращення – 26%, одужання – 32 % вихованців;

- функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпомоторному типу: одужання – 43%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 18% вихованців;
- функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпермоторному типу: одужання – 33%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 28% вихованців;
- функціональний розлад жовчного міхура: одужання – 37%; покращення – 52% вихованців;
- функціональне захворювання шлунку: одужання – 100%;
- панкреатопатія: одужання – 100%;
- лактозна недостатність: без змін;
- харчова гіперсенсибілізація на коров'яче молоко: покращення.

Всі вихованці дошкільного підрозділу оглянуті лікарем-стоматологом.

Організація харчування вихованців дошкільного підрозділу здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів та перспективного меню, складеного відповідно до вікових норм. Вартість 5-ти разового харчування упродовж навчального року становила 70,20 грн. на 1 вихованця. Фізіологічні норми споживання основних харчових продуктів упродовж року виконувалися на 100%, виключенням є борошно та кондитерські вироби, споживання яких обмежується під час проведення курсу дієтотерапії.

Результатами контролю за організацією харчування упродовж навчального року порушень не виявлено.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу впродовж року розроблялися методичні бюлетені, проводилися майстер-класи, тематичні тижні та здійснювалося взаємовідвідування навчальних занять та виховних заходів.

Співпраця вихователів з батьками здійснювалася у вигляді щоденних індивідуальних бесід, консультацій з питань організації калорійного збалансованого харчування, щодо профілактики захворювань, організації здорового способу життя. Щоп'ятниці проводилася роз'яснювальна робота

щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності вихованців. Два рази на семестр проводилися батьківські збори.

На постійному контролі адміністрації питання відвідування закладу вихованцями дошкільного підрозділу. Дане питання розглядалося на нарадах при директорові у жовтні 2018 року та січні 2019 року. Моніторинг відвідування за 2018/2019 навчальний рік показав, що із 7564 дітоднів відвідано 5405 дітоднів, що становить 71%, пропущено – 2159 дітоднів, що становить 28%. Через хворобу пропущено 1979 дітоднів, що становить 91,6 % від загальної кількості пропущених днів, за заявами батьків пропущено 211 дітодень (5,6%), адаптація – 59 дітоднів (2,7%).

У зв'язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Освітній процес у дошкільному підрозділі в 2018/2019 навчальному році здійснювався на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Черниш І.В.:

2.1.Визначити пріоритети змістового наповнення освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році.

До 29.08.2019

2.2. Забезпечити проведення семінарів з питань удосконалення системи роботи вихователів; підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

Упродовж 2019/2020 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **С.Ю.Єрмаков**

Черниш

З наказом від 24.05.2019 № 102 ознайомлені:

Черниш І.В. _____

Белебеха А.М. _____

Лиманська Ю.С. _____

Черевань Н.О. _____

Шеховцова Я.С. _____