Розділ 6. Методичне забезпечення роботи закладу

 ***6.1. План засідань методичної ради***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Про підсумки роботи методичної ради закладу за 201*8*/2019 навчальний рік та пріоритетні завдання на 2019/2020 навчальний рік  | 28.08.2019 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Про затвердження структури методичної роботи закладу на 2019/2020  | Калашник Л.Б. |
| Про погодження планів роботи методичних об’єднань закладу | Керівники МО |
| Про схвалення плану роботи методичної ради закладу на 2019/2020навчальний рік | Калашник Л.Б. |
| Про психологічні вимоги до уроку крізь призму оновленої освіти  | Лютко О.М. Водолажченко Т.В. |
| Про зростання професіоналізму вчителя в системі компетентнісного орієнтованого навчання | Курило О.А.Челомбітько О.В. |
| 2. | Про виконання рішень попереднього засідання методичної ради | 29.10.2019 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Про адаптацію учнів 1-го та 5-го класів до навчання | Класні керівники |
| Про атестацію педагогічних працівників закладу у 2019/2020навчальному році | Калашник Л.Б. |
| Про сучасний урок як спільну творчість учителя і учнів  | Орда І.Г.Буклей С.І.Губа Т.А. |
| 3. | Про виконання рішень попереднього засідання методичної ради | 10.01.2020 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Про результати моніторингових досліджень щодо рівня навчальних досягнень учнів за І семестр 2019/2020 навчального року | Керівники МО |
| Про результати роботи комісії з рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників закладу | Калашник Л.Б. |
| Про діяльнісний підхід: сутність і особливості реалізації в процесі навчання учнів відповідно до концепції Нової української школи  | Атанасова Т.Г.Антоненко О.І.Скляр І.І. |
| 4. | Про виконання рішень попереднього засідання методичної ради | 27.02.2020 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Про схвалення системи та досвіду роботи педагогів, які атестуються | Єрмаков С.Ю. |
| Про виконання планів роботи методичних об’єднань щодо роботи над методичною темою закладу | Керівники МО |
| 5. | Про виконання рішень попереднього засідання методичної ради | 04.06.2020 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Про результати моніторингових досліджень щодо рівня навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік |  Керівники МО |
| Про вироблення рекомендацій до планів роботи методичних об’єднань закладу на 2020/2021 навчальний рік | Керівники МО |
| Про результати роботи комісії з рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників закладу | Калашник Л.Б. |

***6.2. План роботи методичного об’єднання вчителів школи І ступеня***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналіз освітнього процесу у школі І ступеня за 2018/2019 навчальний рік та завдання на 2019/2020 навчальний рік. | 29.08.2019 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо роботи школи І ступеня у 2019/2020 навчальному році в умовах Нової української школи. | Калашник Л.Б. |
| Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання учителів школи І ступеня на 2019/2020 навчальний рік. | Голова МО |
| Представлення, обговорення та погодження календарних планів вчителів школи І ступеня на 2019/2020 навчальний рік. | Вчителі школи І ступеня |
| 2. | Сучасний учитель як провідник змін в контексті Концепції Нової української школи. | 24.10.2019 | Панченко Л.Є. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Адаптація першокласників до шкільного колективу в умовах Нової української школи. | Атанасова Т.Г. |
| Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. | Лютко О.М. |
| Розвиток емоційного інтелекту для психологічного комфорту учнів. | Старець Т.В. |
| Шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах Нової української школи. | Орда І.Г. |
| 3. | Квадрант-аналіз навчальних досягнень учнів школи І ступеня за І семестр 2019/2020 навчального року. | 09.01.2020 | Калашник Л.Б.  | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Корегування календарних планів на ІІ семестр 2019/2020 навчального року. | Вчителі школи І ступеня |
| Труднощі і здобутки зі створенням нового освітнього середовища в умовах Нової української школи. | Атанасова Т.Г. |
| Розвиток творчої активності школярів засобами музичного мистецтва. | Жукова І.К. |
| Інтерактивні методи навчання в школі І ступеня для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання. | Орда І.Г. |  |  |
| 4. | Інтеграція трудового навчання, образотворчого мистецтва, математики та природознавства у предметних дидактичних іграх. | 26.03.2020 | Атанасова Т.Г. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Гра по-новому — навчання по-іншому з LEGO. | Вчителі школи І ступеня |
| Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів. | Панченко Л.Є. |
| Рухливі ігри з використанням національних традицій. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей учнів школи І ступеня. | Звенигородська І.В. |
| Сучасний урок інформатики в умовах Нової української школи. Інтегроване навчання в системі нових освітніх технологій. | Буклей С.І. |
| 5. | Аналіз освітнього процесу у школі І ступеня за новим Державним стандартом початкової освіти | 15.05.2020 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Внесення пропозицій щодо удосконалення організації роботи методичного об’єднання у 2020/2021 навчальному році. | Члени МО |
| Внесення пропозицій до проекту плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік. | Члени МО |

***6.3. План роботи методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аналіз освітнього процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік | 28.08.2019 | Скляр І.І.  | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання вчителів - предметників суспільно- гуманітарного циклу на 2019/2020 навчальний рік | Скляр І.І. |
| Представлення, обговорення та погодження календарних планів вчителів-предметників суспільно- гуманітарного циклу на 2019/2020навчальний рік | Вчителі-предметники |
| Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів суспільно- гуманітарного циклу у 2019/2020 навчальному році | Калашник Л.Б. |
| 2. | Обговорення та погодження завдань для проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | 11.10.2019 | Вчителі-предметники | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Узагальнення та систематизація знань на уроках зарубіжної літератури. Види, форми й методи контролю.  | Скляр І.І. |
| Навчально-методичне забезпечення процесу навчання учнів 11-го класу на уроках української, англійської та російської мови за новим Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти | Скляр І.І. Курило О.А.Антоненко О.І. |
| Особливості застосування інтерактивних методів та технологій під час вивчення української мови та літератури .  | Курило О.А. |
| Розвиток творчої ініціативи вчителя у використанні інтерактивних методів на уроках англійської мови в школі |  Челомбітько О.О. |
|  3. | Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу за І семестрі 2019/2020 навчального року | 16.01.2020 | Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Корегування календарних планів вчителів-предметників суспільно- гуманітарного циклу на ІІ семестр 2019/ 2020 навчального року | Вчителі- предметники |
| Сучасний урок історії. Традиційні та інноваційні підходи. | Семенюра Л.П. |
| Аналіз результатів І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | Скляр І.І. |
| 4. | Оцінка діяльності педагогів, які атестуються у 2020 році | 12.03.2020 |  Калашник Л.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів | Скляр І.І. |
| Пошуково-дослідницькі завдання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках російської мови | Антоненко О.І. |
| Огляд новинок методичної літератури (обмін інформацією) | Члени методичного об’єднання |
| 5. | Аналіз освітнього процесу в 11-му класі з предметів гуманітарного циклу за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти | 14.05.2019 | Калашник Л..Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Внесення пропозицій щодо удосконалення організації роботи шкільного методичного об’єднання учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2020/2021 навчальному році | Члени методичного об’єднання |
| Внесення пропозицій до проекту робочого навчального плану закладу на 2020/2021 навчальний рік | Члени методичного об’єднання |

 ***6.4. План роботи методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналіз освітнього процесу з предметів природничо-математичного циклу у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік | 29.08.2019 | Водолажченко Т.В.  | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання учителів предметів природничо-математичного циклу на 2019/2020 навчальний рік | Водолажченко Т.В. члени МО |
| Представлення, обговорення та погодження календарних планів із предметів природничо-математичного циклу на 2019/2020 навчальний рік | Вчителі-предметники |
| Вивчення методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів природничо-математичного циклу у 2019/2020 навчальному році | Водолажченко Т.В.Калашник Л.Б.  |
| Вивчення методичних рекомендацій щодо навчання учнів 11-го класу за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти  | Калашник Л.Б.Водолажченко Т.В. |
|  | Обговорення та погодження завдань для проведення І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів  | 26.09.2019 | Вчителі-предметники | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Про підготовку до проведення предметних тижнів природничо-математичного циклу  | Водолажченко Т.В.  |
| Використання нетрадиційних форм проведення уроків географії на етапі закріплення вивченого матеріалу | Ольховська Н.В. |
| Використання ігрових моментів під час вивчення математики в 5-6-х класах | Губа Т.А.  |
| Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня | Черниш І.В. |
|  | Моніторинг освітнього процесу з предметів природничо-математичного циклу за І семестр 2019/2020 навчального року | 09.01.2020 | Водолажченко Т.В.  | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Корегування календарних планів із предметів природничо-математичного циклу на ІІ семестр 2019/2020 навчального року | Вчителі- предметники |
| Аналіз результатів І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | Водолажченко Т.В. |
| Організація  диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів засобами проектної технології  | Буклей С.І. |
| Оцінка діяльності педагогів, які атестуються у 2020 році | Калашник Л.Б. |
|  | Метод проектів та його реалізація для формування життєвих компетенцій учнів та підвищення рівня компетентності вчителя | 26.03.2020 | Єрмаков С.Ю.  | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Використання методу навчальних проектів під час освітнього процесу (обмін досвідом) | Вчителі  |
| Вироблення інструктивних навичок, умінь, самостійних занять фізичними вправами | Скляр В.В. |
| Огляд новинок методичної літератури | Члени методичного об’єднання |
|  | Моніторинг освітнього процесу з предметів природничо-математичного циклу за ІІ семестр 2019/2020 навчального року | 21.05.2020 | Водолажченко Т.В. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Аналіз навчально-виховного процесу в 11-му класі з предметів природничо-математичного циклу  | Калашник Л.Б. |
| Внесення пропозицій щодо удосконалення організації роботи методичного об’єднання у 2020/2021 навчальному році | Члени методичного об’єднання |
| Внесення пропозицій до проекту плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік | Члени методичного об’єднання |

***6.5.******План роботи методичного об’єднання вчителів художньо-естетичного циклу***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналіз діяльності роботи методичного об’єднання вчителів художньо-естетичного циклу у 2018/2019 навчальному році та завдання і шляхи їх вирішення у 2019/2020 навчальному році | 30.08.2019 | Жукова І.К. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |
| Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання учителів предметів художньо-естетичного циклу на 2019/2020 навчальний рік | Жукова І.К.члени МО |
| Представлення, обговорення та погодження календарних планів із предметів художньо-естетичного циклу на 2019/2020 навчальний рік | Вчителі- предметники |
| Вивчення методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу у 2019/2020 навчальному році | Жукова І.К.Калашник Л.Б. |
| 2. | Розвиток креативного потенціалу учнів, як засіб формування компетентної та творчої особистості | 25.10.2019 | Щербак І.Б. |  |  |
| Роль ситуації успіху в навчальній діяльності учнів на уроках музичного мистецтва | Жукова І.К. |
| Комп’ютерні технології необхідна умова сучасного іміджу вчителів трудового виховання | Романов С.О. |
| 3. | Аналіз навчально-виховного процесу з предметів художньо-естетичного циклу за І семестр 2019/2020 навчального року | 10.01.2020 | Жукова І.К. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Корегування календарних планів із предметів художньо-естетичного циклу на ІІ семестр 2019/2020 навчального року | Вчителі- предметники |
| Сучасний інструментарій вчителя на уроках образотворчого мистецтва | Мишак С.М. |
| 4. | Нові підходи до організації уроків трудового навчання в закладах освіти | 27.03.2020 | Щербак І.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Жукова І.К. |
| Про підготовку проведення тижня естетичного виховання | Члени МО |
| Створення сприятливих умов для навчання і всебічного розвитку школярів з різним рівнем навчальних можливостей | Буклей С.І. |
| Огляд новинок методичної літератури | Члени МО |
| 5. | Про підсумки проведення предметного тижня | 23.05.2019 | Жукова І.К. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Трудове виховання в розвитку особистості школяра | Романов С.О. |
| Розвиток творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва | Мишак С.М. |
| Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів художньо-естетичного циклу у 2019/2020 навчальному році, планування роботи на 2020/2021 навчальний рік. Внесення пропозицій щодо удосконалення організації роботи методичного об’єднання у 2020/2021 навчальному році | Члени методичного об’єднання |

 ***6.6. План роботи методичного об’єднання вихователів та класних керівників 1-5-х класів***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників 1-5-х класів на 2019/2020 навчальний рік. | 28.08.2019 | Щербак І.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Аналіз виховного процесу із здобувачами освіти початкової ланки та 5-го класу у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік. | Щербак І.Б. |
| Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо напрямків проведення виховної роботи у 2019/2020 навчальному році. | Черниш І.В. |
| Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі навчання та виховання у вимірі НУШ. | Орда І.Г. |
| 2. | Психологічна адаптація здобувачів освіти 1-го класу до навчання в закладі освіти. | 16.10.2019 | Атанасова Т.Г. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Психологічна адаптація здобувачів освіти 5-го класу до навчання в закладі освіти ІІ-го ступеня.  | Семенюра Л.П. |
| Сучасні інтерактивні форми виховної роботи з учнями. | Лютко О.М. |
| Обмін педагогічним досвідом: «Використання квесту як засобу активізації освітньої діяльності учнів». | Панченко Л.Є. |
| Брифінг « Пріоритети у формуванні здоров’язберігаючих технологій» | Вихователь 1-го класу |
| 3. | Аналіз виховного процесу у 1-5-х класах за I семестр 2019/2020 навчального року. | 10.01.2020 | Щербак І.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Коригування календарних планів виховної роботи вихователів та класних керівників 1-5-х класів на ІI семестр 2019/2020 навчального року. | Щербак І.Б. |
| "Скринька невирішених питань" - "Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативнішими?" | Клочко В.М., соціальний педагог |
| Палітра досвіду: Портфоліо – як засіб оцінки особистих досягнень учнів. | Семенюра Л.П. |
| Панорама педагогічних ідей «Креативність особистості, здатність до творчого нестардатного мислення – головна умова розвитку сучасного суспільства». | Кассич Л.А. |
| 4. | Карусель інновацій: «Щоденні 5» на уроках як ефективна форма навчання.  | 28.03.2020 | Лютко О.М. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Аукціон педагогічних ідей « Базові потреби дитини» ( з досвіду роботи). | Мерчанська Л.В. |
| Експрес огляд «Радимо прочитати». | Вихователь 1-го класу |
| 5. | Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників та вихователів за 2019/2020 навчальний рік. | 20.05.2020 | Щербак І.Б. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Про удосконалення організації роботи шкільного методичного об’єднання вихователів та вчителів 1-5-х класів у 2020/2021 навчальному році. | Вихователі, класні керівники |
| Моніторинг результативності роботи класних керівників та вихователів у 2019/2020 навчальний рік. | Черниш І.В., Калашник Л.Б. |

 ***6.7. План роботи методичного об’єднання вихователів та класних керівників 6-11-х класів***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Формаконтролю | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аналіз виховного процесу з учнями 6-11-х класів у 2018/2019 навчального року та завдання на новий 2019/2020 навчальний рік | 28.08.2019 | Петрашкевич Т.Р. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Затвердження плану роботи методичного об'єднання. Схвалення планів виховної роботи класних керівників та вихователів на навчальний рік  | Петрашкевич Т.Р. |
| ***Тема:* “Системний моніторинг виховного процесу в школі»**1. Круглий стіл: “Чотири основні предмети моніторингу: особистість вихованця, дитячий колектив, позиція педагога, організаційні умови”2.Співрбітництво – важливий чинник для виховання дитини.  | Петрашкевич Т.Р.Свид О.І. |
| Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо напрямків проведення виховної роботи у 2019/2020 навчальному році  | Черниш І.В. |
| 2**.** | **Тема: “Впровадження проектних технологій у виховному процесі»”**1.   Школа виховання - це впровадження у виховний простір технологій духовності.2.Духовно творча функція вихователяа. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку учнів з боку класного керівника3.   Творча лабораторія класних керівників та вихователів .(обмін досвідом *з* питань виховання) | 07.11.2019 | Федоренко Г.Г.Курило О.А. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | "Планування виховної роботи в класі та моніторинг її результативності ” за І семестр (Петрашкевич Т.Р.) | 09.01.2020 | Вихователі та класні керівники |  |  |
| **Тема. «Формування в учнів потреби в здоровому способі життя»**1. 1. Формування в учнів потреби в здоровому сспособі життя в системі роботи вихователів тата класних керівників 2. 2. Роль класного керівника та вихователя у формуванні зд здорового способу життя учнів клакласу  | Антоненко О.І.Рудженко О.Я.Водолажченко Т.В. |
| Аукціон педагогічних ідей з питань формування здорового способу життя учнівства (з досвіду роботи)  | Руденко О.Я. |
| Обговорення переглянутих вебінарів  | Вихователі, класні керівники |
| 4. | **Тема. Діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів.**1.Обдарованість: природа і сутність.2. Розвиток творчих здібностей учнів.3 .Виступ. Креативність особистості, здатність до творчого нестардатного мислення – головна умова розвитку сучасного суспільства. | 21.03.2020 | Петрашкевич Т.Р.,Скляр І.І., Білашко В.М., Жукова І.К.. | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «Скринька невирішених питань» – «Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативнішими?» | Осауленко О.Є. |
| 5. | **Тема. « Діти – це наше майбутнє»****1.** Підсумки роботи методичного об’єднання класних керівників та вихователів у навчальному році та визначення завдань на новий навчальний рік.2. Дискусія «Міркування про проблеми виховання» | 14.05.2020 | Петрашкевич Т.Р., Вихователі, класні керівники | Протокол | Протоколвід \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагогічний лекторій «Створення ситуації успіху» | Звенигородська І.В. |
| Моніторинг результативності роботи класних керівників та вихователів у 2019/2020 навчальний рік | Черниш І.В. Калашник Л.Б. |
| Аукціон виховних педагогічних ідей «Базові потребти дитини» до проекту плану роботи закладу на 2020/2021 рік | Члени МО |

**6*.8. План роботи методичного об’єднання вихователів дошкільних груп***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Примітка |
| 1. | Затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік. | 30.08.2019 | Черниш І.В. | Протокол | Протокол від \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| Створення оптимальних умов для ефективної роботи педагогів відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та інструктивно-методичних рекомендацій МОН щодо організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти | Белебеха А.М.Лиманська Ю.С. |
| Схвалення плану роботи вихователів та музичного керівника | Жукова І.К. |
| 2. | Сучасні проблеми екологічного виховання дітей дошкільного віку і шляхи їх вирішення | 31.10.2019 | Черевань Н.О. | Протокол | Протокол від \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| Дидактичні ігри з екологічного виховання для дітей дошкільного віку з використанням конструктора LEGO | Белебеха А.М. |
| Музика у повсякденному житті дітей дошкільного віку | Жукова І.К. |
| Сучасні підходи до мовленнєвої компетентності дошкільника | Шеховцова Я.С. |
| Організація заходів із загартування та зміцнення здоров’я у закладах дошкільної освіти | Сосонна Л.О. |
| 3. | Завдання і зміст сенсорного виховання у закладах дошкільної освіти | 11.02.2020 | Белебеха А.М. | Протокол | Протокол від \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| Дидактичні ігри із використання конструктора LEGO у процесі сенсорного виховання дітей дошкільного віку | Шеховцова Я.С. |
| Особиста гігієна дітей дошкільного віку | Діхтяр Н.В. |
| Дитячі страхи: причини та наслідки | Старець Т.В. |
| Фізичний розвиток дітей в умовах закладу дошкільної освіти | Черевань Н.О. |
| 4. | Аналіз навчально-виховного процесу в дошкільних групах закладу за 2018/2019 навчальний рік. | 10.04.2020 | Черниш І.В. | Протокол | Протокол від \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| Внесення пропозицій до проекту плану роботи методоб’єднання на 2020/2021 навчальний рік | Лиманська Ю.С. |
| Результати роботи вихователів з використання конструктора LEGO в освітньому процесі | Белебеха А.М. |
| 5. | Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у літній період | 29.05.2020 | Черевань Н.О. | Протокол | Протокол від \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| Шляхи забезпечення ефективного оздоровлення та повноцінного відпочинку дітей влітку | Діхтяр Н.В. |
| Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку влітку | Шеховцова Я.С. |

***6.9. Атестація педагогічних працівників***

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма контролю | Відмітка про виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Створення атестаційної комісії на 2019/2020 навчальний рік | До 20.09.2019 | Калашник Л.Б. | Наказ | Наказ від\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Подання до атестаційної комісії:* списків педагогічних працівників, що підлягають черговій атестації, із зазначенням результатів попередньої атестації та строків проходження підвищення кваліфікації;
* заяви педагогічних працівників про позачергову атестацію
 | До 10.10.2019 | Калашник Л.Б. | Списки |  |
|  | Затвердження списку педагогічних працівників, які будуть атестуватися у поточному навчальному році | До 20.10.2019 | Калашник Л.Б. | Наказ | Наказ від\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Затвердження графіку роботи атестаційної комісії на 2019/2020 навчальний рік | До 20.10.2019 | Калашник Л.Б. | Графік |  |
|  | Вивчення педагогічної діяльності осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета | 01.11.2019-01.03.2020 | Єрмаков С.Ю.Калашник Л.Б. | Матеріали |  |
|  | Схвалення системи та досвіду роботи педагогів, які атестуються | 27.02.2020 | Єрмаков С.Ю. | Протокол педради | Протоколвід \_\_\_\_\_\_\_№\_\_ |
|  | Складання та подання до атестаційної комісії характеристик діяльності кожного педагогічного працівника в міжатестаційний період | До 01.03.2020 | Єрмаков С.Ю. | Характеристики |  |
|  | Ознайомлення педагогічних працівників з характеристиками під підпис | До 07.03.2020 | Калашник Л.Б. | Характеристики |  |
|  | Оформлення атестаційних листів | До 01.03.2020 | Калашник Л.Б.Черниш І.В. | Атестаційні листи |  |
|  | Засідання атестаційної комісії з питання атестації | 17.03.2020 | Єрмаков С.Ю. | Протокол | Протоколвід\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_  |