

Додаток № 4
до наказу від 06.04.2018 № 66

Інструментарій
здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти у
Комунальному закладі «Нововодолазький санаторний
навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

№ показника	Показники	Інструментарій (спосіб визначення)
Блок А. Умови та ресурси		
A1	Наповнюваність закладу освіти	Динаміка наповнюваності закладу освіти(чим більше до ліцензійного обсягу (спроможності закладу освіти), тим краще).
A2		Зарахування учнів на конкурсних засадах на відповідний рівень освіти (чим більше заяв на відповідний рівень освіти, тим краще)
A3		Відповідність кадрового складу закладу освіти ліцензійним умовам
A4	Педагогічні кадри	Кількість педагогічних працівників, які мають другу (третю) вищу освіту, науковий ступінь (чим більше, тим краще) Динаміка рівня кваліфікаційної категорії вчителів (обраховується за формулою: $(4*K_1+3*K_2+2*K_3+K_4)/K$, де K_1 – відсоток вчителів вищої кваліфікаційної категорії, K_2 – відсоток вчителів першої кваліфікаційної категорії, K_3 – відсоток вчителів другої кваліфікаційної категорії, K_4 – відсоток вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст», K – загальна кількість вчителів)
A5		Кількість педагогічних працівників, які пройшли сертифікацію (чим більше, тим краще)
A6	Охоплення позашкільною освітою	Відсоток учнів, які охоплені позашкільною освітою, від загальної кількості учнів
A7	Громадська акредитація закладу освіти	Проведення громадської акредитація закладу освіти

A8	Створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами	Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища та розумного пристосування
----	---	--

Блок Б: Результати

Б1	Результати ЗНО	Обчислюється за формулою: %ДПА + %ЗНО – 2*різниця відсотків ДПА і ЗНО
	ДПА	%ДПА – відсоток учнів, які за результатами ДПА набрали бали високого та достатнього рівнів
	ЗНО	%ЗНО – відсоток учнів, які за результатами ЗНО набрали від 160 балів і вище
Б2	Розбіжність річного оцінювання та ЗНО (академічна добroчесність педагогічних працівників)	Модуль різниці між відсотком учнів, які за результатами річного оцінювання набрали бали високого та достатнього рівнів, та відсотком учнів, які за результатами ЗНО набрали від 160 балів и вище
Б3	Участь в олімпіадах	Показник участі в олімпіадах обчислюється за формулою: $K_1+2*K_2+3*K_3+4*K_4$, де K_1 – кількість учнів, які брали участь у ІІ етапі олімпіад, K_2 – кількість учнів, які брали участь у ІІІ етапі олімпіад, K_3 – кількість учнів, які брали участь у ІV етапі олімпіад, K_4 – кількість учнів, які брали участь у Міжнародних олімпіадах
Б4	Результативність участі в олімпіадах	Коефіцієнт переможців олімпіад обчислюється за формулою: $K = K_1 + 2*K_2 + 3*K_3 + 4*K_4$, де K_1, K_2, K_3, K_4 – коефіцієнти переможців відповідно ІІ, ІІІ, ІV етапів олімпіад і Міжнародної олімпіади $K_1 = (3*N_1 + 2*N_2+N_3)/N$ $K_2 = (3*N_1 + 2*N_2+N_3)/N$ $K_3 = (3*N_1 + 2*N_2+N_3)/N$ $K_4 = (3*N_1 + 2*N_2+N_3)/N$, де N_1, N_2, N_3 – кількість учнів, які вибороли дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів; N – кількість учасників відповідного етапу олімпіад

Б5	МАН	Коефіцієнт переможців МАН обчислюється за формулою: $K = K1 + 2*K2 + 3*K3$, де $K1, K2, K3$ – коефіцієнти переможців відповідно ІІ, ІІІ, ІV етапів МАН $K1 = (3*N1 + 2*N2+N3)/N$ $K2 = (3*N1 + 2*N2+N3)/N$ $K3 = (3*N1 + 2*N2+N3)/N$, де $N1, N2, N3$ – кількість учнів, які посіли І, ІІ, ІІIII місця; N – кількість учасників відповідного етапу МАН
Б6	Середній бал атестатів про повну загальну середню освіту	Середній бал по навчальному закладу: $(\sum_{i=1}^p Sb_i) / p$ де Sbi – середній бал, i -того учня, p – кількість учнів

Відповідно до Концепції Уряду України "Про життєву середовищу та здоров'я населення" засновано на підставі даних, що вказують на те, що відсутність здатності до самодіяльного моніторингу викликає проблеми з розвитком фізичного та соціального здоров'я населення та погані результати освіти. Важливим є впровадження системи моніторингу як засобу впливу на процеси освіти та підвищення якості освіти. Важливими є засобами моніторингу дослідженням. Тому в умовах сучасної освіти актуальними є питання проведення системного моніторингу, який буде такі засобами, як збір інформації, якість інформації та використання зборів даних для управління. Останній складник передбачає прогресування якості освіти та здатності розвитку пізнань освітнього питання, а також формування ефективних педагогічних корекційних дій.

Унаслідок впровадження моніторингу в управлінні навчальними процесами у закладі побудовані зберігають поточне картографічні (самокоригування) та змінні координати розташування учасників освітнього процесу. Результатом є

Директор закладу



С.Ю. Єрмаков