**Аналіз діяльності навчального закладу за 2017/2018 навчальний рік та мета, завдання і основні напрямки роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік**

Діяльність Комунального закладу «Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (далі – НВК) у 2017/2018 навчальному році здійснювалась відповідно до Конституції України, законів України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до чинних Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), схваленого рішенням колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 04.05.2012 № 5/2-2, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за №229/6517 (із змінами), Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 №363, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.06.2003 за №525/7846, Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №306 (із змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п’ятирічного віку»; листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1.4/18-3082 «Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012 № 604 «Про навчальну програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендованої листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.12.2011 №1/11-11601, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01) і статуту Комунального закладу «Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс Харківської обласної ради.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну за п’ятиденним робочим тижнем.

**Стан шкільної мережі**

На початок 2017/2018 навчального року мережа закладу становила 231 учень (вихованець), із них – 3 учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Із 231 учнів (вихованців): вихованці дошкільних груп – 39; учні школи І ступеня – 80; ІІ ступеня – 99; ІІІ ступеня – 13.

Контингент вихованців на кінець навчального року складав 231 учень (вихованець), з них вихованці дошкільних груп – 41, учні школи І ступеня – 79, ІІ ступеня – 99, ІІІ ступеня – 12. Статус сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, мали 3 учнів.

**Кадрове забезпечення**

Навчально-виховний та оздоровчо-профілактичний процес у закладі забезпечували 36 педагогічних (із них 4 - вихователі дошкільного підрозділу) та 11 медичних працівників (1 лікар-стоматолог, 2 лікарі-педіатри, 6 медичних сестер та 2 інструктори з лікувальної фізкультури).

Із 36-ти педагогічних працівників 32 (88,9%) мають повну вищу освіту, 2 (5,6%) – базову вищу педагогічну освіту, 2 (5,6%) - неповну вищу освіту. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників: вища кваліфікаційна категорія – 17 (47,2%), І кваліфікаційна категорія – 9 (25,0%), ІІ кваліфікаційна категорія – 5 (13,9%), спеціаліст – 1 (2,8%), бакалавр – 2 (5,6%), молодший спеціаліст – 2 (5,6%), звання «старший вчитель» мають 5 педагогічних працівників (13,9%), «вчитель-методист» – 1 (2,8%), «старший вихователь» – 2 (5,6%).

У 2017/2018 навчальному році 4 педагогів пройшли чергову атестацію та 2 – позачергову. Із 6-ти педагогічних працівників, які атестувалися, 3 – підвищили свій кваліфікаційний рівень, 3 – відповідають раніше присвоєній кваліфікацій категорії.

11 педагогічних працівників підвищили свій фаховий рівень на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».

**Робота педагогічного колективу над єдиною педагогічною темою**

Педагогічний колектив та адміністрація закладу в 20178/2018 навчальному році працювали над єдиною педагогічною темою: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес для забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави».

Пріоритетними напрямками роботи закладу були:

* забезпечення оптимального функціонування закладу як цілісної соціально-педагогічної системи;
* формування в учнів (вихованців) бажання й уміння вчитися, виховання потреби в навчанні і здатності до нього протягом усього життя, вироблення вмінь практично і творчо використовувати здобуті знання;
* підготовка здорового конкурентоздатного випускника закладу, спроможного до самореалізації в сучасному динамічному суспільстві; підвищення рівня інтелектуального потенціалу випускника;
* налагодження системи моніторингових досліджень щодо відповідності навчальних досягнень учнів кваліфікаційним категоріям вчителів-предметників шляхом застосування технології квадрант-аналізу;
* удосконалення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів закладу до участі у різного рівня предметних конкурсів, турнірах, олімпіадах;
* створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника закладу;
* збереження і зміцнення морального, фізичного, психічного здоров’я учня (вихованця), виховання його як громадянина України, як національно свідомої, вільної, демократичної, життєво й соціально компетентної особистості, здатної робити самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Педагогічний колектив закладу продовжив роботу щодо впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій в освітній процес з метою підвищення ефективності та якості навчання й виховання учнів (вихованців); забезпечення психологічного процесу адаптації вихованців дошкільних груп при переході на навчання до школи І ступеня; впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти; підвищення результативності участі учнів у предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах; реалізації Основних орієнтирів виховання.

**Методична робота**

Відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», ст.33,34,37,38,39,41,42 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) та наказу по закладу від 29.08.2017 №174 «Про структуру та організацію методичної роботи у закладі у 2017/2018 навчальному році» діяльність закладу спрямовувалася на реалізацію єдиної педагогічної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес для забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреби держави», та єдиної методичної теми: «Удосконалення уроку як способу розвитку творчої особистості вчителя і учня через упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес на створення умов для підвищення методичного рівня вчителів та вихователів, формування їхніх професійних компетентностей щодо вдосконалення навчально-виховного процесу на основі впроваджень досягнень психолого-педагогічних наук та інноваційних технологій навчання».

Пріоритетними напрямками методичної роботи були:

* якість навчання і виховання учнів;
* формування загальних і предметних компетентностей;
* надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові;
* налагодження системи моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів;
* активізація роботи педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій для навчання учнів;
* методичне забезпечення переходу освітнього процесу в 9-ому класі за новими програмами в умовах упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* дидактичне забезпечення якісного навчання навчальних предметів;
* покращення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми, розширення роботи із залучення учнів до участі у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах;
* спрямування роботи вчителів-предметників 10-го класу на якісну підготовку учнів до проходження ними зовнішнього незалежного оцінювання;
* створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника закладу;
* вивчення, узагальнення, поширення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів району (області) у педагогічну роботу вчителів закладу.

Методична робота з педагогічними працівниками закладу здійснювалася за педагогічними номінаціями «вчитель-предметник» та «вихователь». У кожній педагогічній номінації визначено чотири групи: «педагог-майстер», «педагог-спеціаліст», «молодий фахівець», «нерезультативний педагог».

Організація методичної роботи та неперервної освіти ґрунтувалася на засадах диференційного підходу шляхом діагностики й урахування індивідуальних запитів кожної категорії працівників і здобувачів освіти, супроводжувалася роботою психолого-педагогічної служби.

Виконання всіх поставлених завдань та вирішення основних задач методичної роботи забезпечувала методична рада закладу, до складу якої входили методичні об'єднання вчителів школи І ступеня (керівник Лютко О.М.); вчителів-предметників природничо-математичного циклу (керівник Водолажченко Т.В.); вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу (керівник Скляр І.І.); вчителів-предметників художньо-естетичного циклу (керівник Жукова І.К.); вихователів дошкільних груп (керівник Белебеха А.М.); класних керівників та вихователів 1-5-х класів (керівник Щербак І.Б..); класних керівників та вихователів 6-10-х класів (керівник Петрашкевич Т.Р.).

Плани роботи методичних об’єднань на 2017/2018 навчальний рік виконано в повному обсязі. Слід відзначити цікаву і змістовну роботу методичних об’єднань по забезпеченню результативності освітнього процесу та рівня викладацької діяльності кожного педагогічного працівника.

Упродовж 2017/2018 навчального року адміністрацією закладу було відвідано 121 урок, із яких 114 проведено на високому науково-методичному рівні, що становить 94,2%, а 5 – на достатньому науково-методичному рівні (5,8%). Якісний показник кваліфікаційного рівня відвіданих уроків становить 100%.

Підвищенню професіоналізму вчителів-предметників сприяли різні форми інноваційної роботи. Результатом творчого пошуку є запровадження в практику роботи нових інноваційних технологій, оригінальних виховних ідей, форм і методів навчання та виховання. В арсеналі педагогічних працівників закладу: технологія особистіно орієнтованого навчання, проектні технології, інтерактивна освіта, технологія розвитку критичного мислення, технологія співпраці, інформаційно-комунікаційні технології, технології дистанційного навчання, навчально-ігрові та модульні технології.

Розвитку педагогічної інноватики вчителів сприяє достатня матеріально-технічна база закладу: 14 кабінетів із мультимедійним обладнанням, із них - 5 комп’ютерних класів, комп’ютеризована бібліотека, вільний доступ до Інтернет-мережі.

Самоосвіта - одна із складових неперервної освіти педагога, що знаходиться в тісному взаємозв’язку з методичною роботою. Педагогічні працівники підвищували свій освітній рівень шляхом участі у вебінарах видавничої групи «Основа», вебінарах інтерактивної школи творчого вчителя видавництва «Ранок» та ін. Наявні 189 сертифікатів.

Результатом системного підходу до організації методичної роботи є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок. У роботі вчителів закладу вибудовується система щодо презентації та розповсюдження педагогічного досвіду не лише у стінах закладу, а і за їх межами. На кінець 2017/2018 навчального року наявні 86 публікацій: на сторінках «Методичного порталу» видавництва «Шкільний світ» - 1; на порталі «Учительський журнал он-лайн» Видавничої групи «Основа»: - 17; на сайті «Шкільне життя»: - 10; на сайті «Методичний портал» видавництва «Шкільний світ»: - 12 публікацій; на сторінках журналу «Відкритий урок» ТОВ «Видавництво «Плеяди»: - 1; на сторінках інформаційно-практичного бюлетеня «Все для вчителя»: - 1; на веб-ресурсі http:// Helpinformatik.com: - 2 публікації; на освітньому порталі SUPER.UROK-UA.com: - 33 публікації; на сайті «АБЕТКАland»: - 2; на сайті naurok.com - 10 публікацій. Підтвердженням даного виду педагогічної діяльності є персональні сертифікати даних видавництв.

Взаємовідвідування уроків і виховних заходів у системі методичної роботи відіграє специфічну роль. Добре налагоджене взаємовідвідування сприяло перенесенню кращих методів роботи одного вчителя до практики діяльності інших, надихало педагогів на пошук нових методів роботи, розвивало їхню творчу ініціативу. Упродовж 2017/2018 навчального року вчителями-предметниками оформлено 81 протокол взаємовдвідування уроку (виховного заходу). Кожен відвіданий урок (виховний захід) - це шлях до творчого пошуку оригінальних, нестандартних форм підвищення майстерності та професійної компетентності кожного педагога. Творчими й змістовними були уроки вчителів-предметників, майстрів педагогічної справи з вищою кваліфікаційною категорією - Курило О.А., вчителя української мови та літератури; Черниш І.В., вчителя предмета «Основи здоров’я»; Губи Т.А., вчителя математики, Водолажченко Т.В., вчителя хімії та біології, Єрмакова С.Ю., вчителя фізики, Буклей С.І., вчителя інформатики. Високий рівень навчальної діяльності та професіоналізму упродовж навчального року забезпечували педагоги, яким за результатами атестації підвищено кваліфікаційну категорію: Антоненко О.І., Звенигородська І.В., Осауленко О.Є..

Підвищенню професіоналізму педагогічних працівників сприяло проведення предметних тижнів, які щороку організовують шкільні методичні об’єднання. Їх мета - розвиток пізнавальної та творчої активності кожного учня. У рамках предметних тижнів проходили турніри, інтелектуально-розважальні конкурси, лінгвістичні ігри, брейн-ринги, позакласні заходи-презентації, виставки тематичних газет і творчих робіт.

Особливо цікавими були предметні тижні, організовані і проведені у школі І ступеня (вчителі Орда І.Г., Лютко О.М., Панченко Л.Є., Атанасова Т.Г.); тиждень української писемності та мови, Шевченківський тиждень (вчителі Курило О.А., Петрашкевич Т.Р.); тиждень математики, фізики та інформатики (вчителі Губа Т.А., Єрмаков С.Ю., Буклей С.І.); тиждень історії (вчителі Романов С.О., Семенюра Л.П.), іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури (Скляр І.І., Антоненко О.І.). Матеріали предметних тижнів узагальнені й упорядковані у вигляді творчих звітів.

У навчально-виховному процесі кожний педагогічний працівник і заклад загалом створювали освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель-учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів. Основним показником системи знань й умінь учнів з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень учнів за рік.

**Результативність освітнього процесу**

Аналіз стану освітнього процесу за 2017/2018 навчальний рік показав, що із 170 учнів 2-10-х класів на кінець навчального року мають такий рівень знань: високий - 41 учнів (24,1%), достатній - 94 (55,3%), середній - 33 (19,4%); початковий - 2 (1,2%). Відсоток учнів, що мають високий та достатній рівень знань, становить 79,4 %, що на 5,3% вище за показник на кінець І семестру 2017/2018 навчального року. Моніторинг результативності освітнього процесу показав, що рівень навчальних досягнень на 5,3% нижче за показник 2016/2017 навчального року та на 7,6 % нижче за показник 2015/2016 навчального року (діаграми 1-3).

190 учнів 1-10-х класів переведено до наступних класів; документ про базову загальну середню освіту отримали 20 учнів.

Діаграма 1. Моніторинг результативності освітнього процесу

Діаграма 2. Результати навчальних досягнень учнів 3-10-х класів

за І семестр 2017/2018 навчального року

Діаграма 3. Результати навчальних досягнень учнів 2-10-х класів

за ІІ семестр 2017/2018 навчального року

Упродовж навчального року у закладі створювалися всі можливі умови розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Активно стимулювалося їхнє творче вдосконалення. Важливу роль у цьому відіграла дистанційна форма навчання учнів 10-го класу. Сім років поспіль у закладі працюють факультативні курси дистанційного навчання – з іноземної мови (англійської), української мови, математики та інформатики. Заняття проводяться викладачами Харківського національного університету радіоелектроніки та тьюторами (наставниками) із числа вчителів-предметників закладу – Водолажченко Т.В., Скляр І.І., Курило О.А. та Губа Т.А.. Після закінчення курсів навчання учні 10-го класу отримують відповідні сертифікати, а набуті знання у майбутньому допоможуть їм під час навчання у вищих навчальних закладах.

Упродовж 2017/2018 навчального року учні брали участь у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах. Загальна кількість учнів, які брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, становить 14 учнів. Кількість призових місць - 8 (57,1%): Лютко Артем (6 клас) - 2 місце на олімпіаді з математики; Курило Богдан (7 клас) - 2 місце на олімпіаді з української мови та літератури, 3 місце на олімпіад з хімії; Буряківський Олег (7 клас) - 3 місце на олімпіаді з математики та 3 місце на олімпіаді з фізики; Мудра Анастасія (7 клас) - 2 місце на олімпіаді з хімії та 3 місце на олімпіад з української мови та літератури; Єрмакова Анна - 3 місце на олімпіаді з біології.

**Виховна робота**

У закладі розроблено цілісну динамічну систему виховної роботи, що здійснюється за пріоритетними напрямками: формування фізично здорової та духовно багатої особистості; впровадження в суспільну свідомість переваг здорового способу життя; виховання в учнів національної свідомості, поваги до героїчного історичного минулого народу; розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства; розвиток і підтримка традицій ушанування сімейних цінностей; формування політичної та правової культури; формування в учнів екологічної культури; розвиток індивідуальних здібностей і талантів учнівської молоді, забезпечення умов їх самореалізації; удосконалення соціальної активності вихованців через учнівське самоврядування.

Вихователі та класні керівники практикують різноманітні форми виховної роботи. Упродовж 2017/2018 навчального року на високому рівні проведено загальношкільні свята: «День знань», концертна програма до Дня працівників освіти, «День Святого Миколая», «День народження школи», свято до Дня перемоги у Другій світовій війні «Маки пам’яті» (педагог-організатор Звенигородська І.В., керівник музичного гуртка Жукова І.К.), театралізоване дійство «Щоб не трапилось біди, обережні будьте ви!» (вихователь 4-го класу Федоренко Г.Г.), КВК «Математичний двобій» (вихователь 10-го класу Руденко О.Я.), театралізоване дійство «Різдвяний Вертеп» (вихователь 7-го класу Петрашкевич Т.Р.), театралізоване дійство «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» (вихователь 6-го класу Білашко В.М.)., свято «Будьмо знайомі! Дебют першокласників» (вихователь 1-го класу Щербак І.Б.). На достатньому рівні проведено гру-квест «Стежинками здоров’я» (вихователь 2-го класу Клочко В.М.), свято «Україна — це ми!» (вихователь 3-го класу Кассич Л.А.).; усний журнал «Сім чудес України» (вихователь 9-го класу Мерчанська Л.В.), година спілкування «Україна, соборна держава» (вихователь 8-го класу Семенюра Л.П.).

З метою національно-патріотичного виховання проведено ряд тематичних заходів: години спілкування «Моє ім’я – Батьківщина, лелеки легке крило!», «Цих днів не змовкне слава», «14 жовтня – День захисника України», «Збережемо пам'ять про подвиг» (до Дня визволення України від нацистських загарбників), «Добро починається з тебе» (до Міжнародного Дня громадян похилого віку, Дня ветерана); «Жнива скорботи» (до Дня пам’яті жертв голодоморів), «6 грудня – День Збройних Сил України»; усний журнал «І буде вільна Україна у всі часи, у всі віки», відеолекторій «Партизанський рух в Україні», відеолекторій«Поки горить свіча – не згасне пам'ять»; Вахта Пам’яті «Є пам'ять, якій не буде кінця», декада національно-патріотичного виховання «Я – українець!», тиждень історії «Без минулого – немає майбутнього», тиждень української писемності та мови «Бринить-співає наша мова, Чарує, тішить і п'янить»; конкурси малюнків «Я люблю Україну!», «Моя земля, моя Харківщина, моя Україна!», «Є у нас одна країна, то прекрасна Україна!»; військово-патріотична гра «Сокіл-Джура»; квест-гра «Золото Отамана».

Вихователі та класні керівники провели для учнів урок Соборності «Єднання заради Незалежності»; години спілкування «Гомонять історії сторінки про Україну рідну», «Ми будемо довго пам’ятати і вам забути не дамо!», «Ми – діти європейської країни!», «22 січня – День Соборності України», «Україна є, була і буде!», «А ми співаєм славу тій події і тепер», «Україна, соборна держава»; засідання «круглого столу» «Майбутнє України – наша справа!»; бібліотечний урок «Моя країна – Україна!»; вікторина «Україна – моя рідна Батьківщина!»; відео-урок з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності». Вчителі історії Романов С.О. та Семенюра Л.П. організували для учнів 5-10-х класів перегляд документальних фільмів, які відображають події Української революції 1917 – 1921 років («Акт Злуки: відтворення історичної правди», «Свято Злуки. Політика пам’яті», «Хроніки української революції", «Герої України. Крути. Перша Незалежність»).

Національно-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів зі вшанування пам’яті людей, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України. Проведено уроки мужності, години спілкування, оновлено фотовиставку «Наші земляки – учасники антитерористичної операції на Сході України». Для підтримки Української армії учні взяли участь у волонтерських акціях «Намалюй малюнок», «Напиши листа солдату».

До Дня українського добровольця в закладі проведено години спілкування «14 березня – День тих, хто перший став на захист незалежності держави» (Про масові акції громадського протесту, що відбувалися у листопаді 2013 року – лютому 2014 року в Україні, та про участь у них добровольчих формувань), «Вшановуємо захисників територіальної цілісності України», «Історія добровільних формувань», «Хто такі Українські добровольці».

Упродовж 2017/2018 навчального року відбулися тематичні зустрічі учнів 1-4-х, 5-7-х, 8-10-х класів з учасниками АТО Следь І.О., Біда І.С., Ліщина О.С.

 З метою виховання в дітей і молоді почуття патріотизму, національної гідності, шанобливого ставлення та поваги до людей старшого покоління проведено класні години, уроки мужності, краєзнавчі екскурсії, конкурси малюнків, тематичну виставку з історії Другої Світової війни 1939-1945 років, перегляд художніх та документальних кінофільмів з героїкопатріотичною тематикою.

Значна увага приділялася родинно-сімейному та морально-етичному вихованню. З метою формування в учнів 1-10-х класів особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, ідеалів сім’ї, родини, проведено тиждень родинно-сімейного виховання «Моя родина – України краплина». Вагомими заходами з вказаної тематики стали години спілкування: «Без сім’ї немає щастя на землі», «У колі сім’ї», «Шануймо нашу родину», «Сімейний етикет – шлях до щастя родини»; музично-літературна композиція «Моя родина – краплинка України»; презентація фотовиставки «Моя сім’я»; родинні свята «Моя родина, я, клас, шкільна сім’я», «Щаслива родина – щаслива дитина»; віртуальна подорож Україною «У гості до минулого» (звичаї українських родин). На високому рівні проведено спортивні змагання «Тато, мама і я – спортивна сім’я!» (Скляр В.В., Звенигородська І.В.).

Розвиток творчих здібностей, індивідуальних можливостей і обдарувань учнів здійснюється через роботу мережі 13-ти гуртків (фізкультурно-спортивного напрямку – 3; науково-технічного – 1; художньо-естетичного – 8; військово-патріотичного – 1). Позашкільною освітою охоплено 100% учнів (вихованців).

З метою розширення світогляду учнів та організації їх цікавого дозвілля організовано туристично-екскурсійну діяльність. Упродовж 2017/2018 навчального року проведено 49 екскурсій по Нововодолазькому району, Харкову та Харківській області. За напрямками – це краєзнавчі, екологічні, профорієнтаційні, екскурсії щодо організації змістовного дозвілля та естетичного виховання учнів. У жовтні 2017 року під керівництвом вихователя 7-го класу Петрашкевич Т.Р. проведено краєзнавчу екскурсію «Коропові Хутори – Козача гора», у квітні 2018 року – екскурсію до міста Одеса.

Робота з профілактики правопорушень серед підлітків проводилась відповідно до планів спільних дій з районним відділенням поліції, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, служби у справах дітей Нововодолазької районної державної адміністрації щодо попередження правопорушень, безпритульності, бездоглядності, наркоманії, інших негативних явищ у дитячому середовищі.

Формування правових знань і виховання здійснювалося на уроках правознавства та «Основ здоров’я», у процесі виховної роботи в позаурочний час, індивідуальної роботи педагогів з учнями.

Традиційною є участь учнів (вихованців) у Всеукраїнському тижні права. У цьому навчальному році тиждень проходив з 04 по 09 грудня 2017 року. Відповідно до затвердженого плану проведення тематичного тижня, правоосвітницькою роботою були охоплені всі учні та вихованці закладу. Для них були організовані тематичні заходи виховного характеру: ігри-подорожі, диспути, дебати, правові вікторини, години спілкування, бесіди, обговорення на засіданнях «круглого столу», ексурсії. До проведення цих заходів були залучені: інспектор ювенальної превенції Нововодолазького ВП Федоренко А.В., депутат Нововодолазької ОТГ Лиганенко К.Е., начальник Нововодолазького РЦСССДМ Щербакова Ю.В. Крім цього, учні 10-го класу взяли участь у Всеукраїнському уроці «Права людини» та здійснили екскурсію до Нововодолазького районного суду. Учні 9-го класу відвідали Нововодолазький районний центр зайнятості, де мали змогу поспілкуватися з представниками служби пробації та бюро безоплатної правової допомоги. У рамках тематичного тижня була організована виставка літератури «Освіта та право» та виставка малюнків «Права очима дітей».

 Постійно оновлюється інформація в куточку правових знань щодо захисту прав та інтересів дітей. Варто зазначити, що випадків скоєння правопорушень у 2017/2018 навчальному році не зафіксовано. На обліку в районному відділенні поліції, наркологічному кабінеті та службі у справах дітей вихованці навчального закладу не перебувають.

Питання роботи навчального закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на загальношкільних та класних батьківських зборах, засіданнях методичних об’єднань вихователів та класних керівників.

Упродовж навчального року проводилась системна робота щодо безпеки життєдіяльності, запобігання усім видам дитячого травматизму, популяризації знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. У закладі проведено тематичні тижні: «Будь уважним на дорозі!», «Збережемо життя і здоров’я кожного», «За здоровий спосіб життя. Молодь проти наркоманії та СНІДу!», «Життя людини – найвища цінність», «Зумій себе захистити», місячник електробезпеки «Життя без еклектротравматизму». Виховні заходи, що проходили в ці дні, були направлені на формування навичок безпечної поведінки учнів (вихованців), збереження та зміцнення їх здоров’я.

Учні 1-10-х класів брали активну участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей», Всеукраїнському дитячому літературному конкурсі «Не жартуй з вогнем», обласному конкурсі плакатів «Енергетика для кожного. Придбай! Поділись! Примнож!». За результатами конкурсу плакатів «Енергетика для кожного» 10 учнів 1-го, 3-го, 4-го, 5-го, 9-го класів отримали грамоти учасників, а учениця 3-го класу Немашкало Альбіна виборола І місце в номінації «Енергозбереження» та була нагороджена грамотою і цінним подарунком.

17 травня проведено День цивільного захисту та об’єктивного тренування, головним завданням якого є перевірка здатності учнів та працівників закладу діяти за сигналами оповіщення в умовах екстремальних ситуацій та удосконалення практичних навичок під час виникнення таких ситуацій.

Члени комісії з питань надзвичайних ситуацій у закладі та представник організації «Paramedic Fox», інструктор з тактичної медицини Ковалевський Володимир провели для учнів 5-10-х класів тренінги з домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.

На достатньому рівні організовано роботу учнівського самоврядування. Упродовж 2017/2018 навчального року за сприяння учнівської ради проведено: конкурс «Кращий клас», спортивні змагання з волейболу, тенісу, інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?»; конкурс «Міс школи», природоохоронні акції.

З метою визначення результативності виховної роботи проведено дослідження рівня вихованості учнів. За результатами моніторингу, у ІІ семестрі 2017/2018 навчального року високий рівень вихованості становить 34%, що на 3% вище за показник на початок навчального року; достатній рівень становить 47%, що на 2% вище за показник на початок навчального року; середній рівень становить 18%, що на 5% вище за показник на початок навчального року; низький рівень становить 1 %, проти 1% на початок навчального року. Високі показники вихованості в учнів 4-го, 2-го, 5-го і 7-го класів. Достатній рівень вихованості в учнів 6-го, 1-го, 10-го, 9-го класів. Середній рівень вихованості мають 40% учнів 8-го класу та 38% учнів 3-го класу.

**Робота дошкільного підрозділу**

Дошкільний підрозділ працював за п’ятиденним робочим тижнем. Тривалість занять у різновіковій групі для дітей 4-5-го років життя становила 20-25 хвилин, для дітей 5-6-го (7-го) років життя – 25-30 хвилин.

Освітній процес забезпечували 5 педагогічних працівників: 4 вихователі, з яких освітній рівень бакалавра мають 2, молодшого спеціаліста – 1, спеціаліста ІІ кваліфікаційної категорії – 1, та музичний керівник – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Оздоровчо-профілактичний процес здійснювали лікар-педіатр та лікар-стоматолог. У 2017/2018 навчальному році освітній процес здійснювався за єдиною методичною темою: «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного розвитку особистості». Реалізація даної теми відбувалася за пріоритетними напрямками:

* національно-патріотичне виховання дітей;
* удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров’язберігаючих технологій;
* використання LEGO–конструювання в освітньому процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.

Якість реалізації пріоритетних завдань вивчалася під час спостереження за освітнім процесом, бесід з дітьми та педагогами, під час тематичних та комплексних перевірок відповідно до графіку внутрішкільного контролю.

У 2017/2018 навчальному році заклад став учасником міжнародного благодійного проекту «Сприяння освіті» від LEGO Foundation.

З вересня 2017 року в освітній процес дошкільного підрозділу і школи І ступеня активно впроваджується робота з LEGO-конструювання. Педагогічний колектив вдало інтегрував LEGO в освітній процес, вихователі майстерно поєднують навчання LEGO-конструювання із всебічним розвитком дітей, стимулюванням бажання дитини досліджувати навколишній світ. Педагогами дошкільного підрозділу було створено такі проекти: «LEGO-родина», «Олімпійське селище»; «Подарунки від Діда Мороза»; «Овочі та фрукти», «Тренажери власноруч» (використання конструктора типу DUPLO у фізкультурно-оздоровчій роботі). Проведено заняття з використанням конструктора: «Диво-малюнки» (Лиманська Ю.С.), «Чарівний світ звуків» (Белебеха А.М.), «З LEGO граємось, з LEGO розвиваємось» (Шеховцова Я.С.), «Українська народна іграшка» (Черевань Н.О.), відкрите музичне заняття на тему «Подорож до зимового лісу країни LEGO» (Жукова І.К.). Оптимізуючи розвивальне середовище, вихователі забезпечують кожній дитині свободу розвитку, запорукою якого є докладання дитиною власних зусиль до досягнення результату в будь –якій діяльності. Педагоги прагнуть, щоб радість від ігрової діяльності поступово переросла в радість навчання.

**Результативність навчально-виховного процесу в дошкільному підрозділі НВК**

 Упродовж навчального року здійснювалось оцінювання рівня досягнень дітей за освітніми лініями відповідно до змісту освіти. Оцінювання досягнень дітей проводилось в вересні 2017 року та в травні 2018 року. Оцінка досягнень проводилась за рівнями:

* високий (дитина виконує дії самостійно) – 12-10;
* достатній (дитина виконує дії самостійно, але іноді потребує допомогу дорослого) – 9-7;
* середній (дитина виконує самостійно лише окремі дії, але здебільшого потребує допомогу дорослого) – 6-4;
* низький (дитина виконує дії за допомогою дорослого) – 3-0.

Головна мета такої системи оцінювання досягнень дитини – визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею.

За результатами контрольно-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, встановлено наступні показники розвитку дітей на кінець 2017/2018 навчального року: освітня лінія «Особистість дитини» - 9,21 балів; освітня лінія «Дитина в соціумі» - 9,18 бали; освітня лінія «Дитина в природньому довкіллі» - 8,86 балів; освітня лінія «Дитина у світі культури» - 8,83 балів; освітня лінія «Гра дитини» - 9,25 балів; освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 9,01 балів; освітня лінія Мовлення дитини» - 9 балів.

Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2017 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за освітніми лініями:

* «Особистість дитини» - на 0, 16 бали;
* «Дитина в соціумі» - на 0,15 бали;
* «Дитина у природному довкіллі» - на 0,2 бали;
* «Дитина у світі культури» - на 0,21 бали;
* «Гра дитини» - на 0,59 бали.
* «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,35 бали;
* «Мовлення дитини» - на 0,27 бали.

Порівнюючи результати обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти на кінець 2016/2017 навчального року з результатами на кінець 2017/2018 навчального року, встановлено підвищення компетенції дітей за освітніми лініями:

* «Особистість дитини» - на 0, 21 бали;
* «Дитина в соціумі» - на 0,15 бали;
* «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,1 бали;
* «Гра дитини» - на 0,25 бали.

Разом з тим зафіксовано зниження компетенції дітей за освітніми лініями:

* «Дитина у природному довкіллі» - на 1,14 бали;
* «Дитина у світі культури» - на 0,17 бали.

Упродовж навчального року практичним психологом закладу проводилась робота за діагностичним, корекційним та розвивальним напрямками.

З метою встановлення рівня шкільної зрілості дітей старшого дошкільного віку, у травні 2018 року було проведено діагностичне обстеження 13 дітей, які 01.09.2018 підуть до 1-го класу. За результатами діагностичного обстеження було виявлено наступне: високий ступінь готовності до навчання у школі має 5 дітей (38,4%), достатній – 6 дітей (46,15%), середній – 2 дітей (15,38%). У порівнянні з минулим навчальним роком рівень готовності дітей до шкільного навчання значно підвищився, що свідчить про якісну результативну роботу дошкільного підрозділу.

Також велася робота з дітьми, які мають відхилення в поведінці, з метою корекції дитячих страхів, тривожності, агресивності та формування почуття довіри.

 З метою моніторингу ефективності проведених лікувально-профілактичних заходів лікарі-педіатри проводили щомісячний огляд дітей з відповідними відмітками в карті обліку ефективності лікування, враховуючи абдомінальні та диспепсичні розлади, обстеження в обласному гастроентерологічному центрі.

**Результати оздоровчо-профілактичного процесу:**

* синдром подразненого кишківника: покращення – 30%, одужання – 31,5% вихованців;
* функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпомоторному типу: одужання – 40%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 16% вихованців;
* функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпермоторному типу: одужання – 36,3%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 21,5% вихованців;
* функціональний розлад жовчного міхура: одужання – 40%; покращення – 50% вихованців;
* функціональне захворювання шлунку: покращення – 10%, одужання – 90%;
* панкреатопатія: покращення - 50% , одужання – 50%;
* целіакія: без змін;
* лактозна недостатність: покращення - 50%;
* атопічний дерматит: без змін.

Всі вихованці дошкільного підрозділу оглянуті лікарем-стоматологом.

Організація харчування вихованців дошкільного підрозділу здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів та перспективного меню, складеного відповідно до вікових норм. Вартість 5-ти разового харчування упродовж навчального року становила 58,44 грн. на 1 вихованця. Фізіологічні норми споживання основних харчових продуктів упродовж року виконувалися на 100%, виключенням є борошно та кондитерські вироби, споживання яких обмежується під час проведення курсу дієтотерапії.

Результатами контролю за організацією харчування упродовж навчального року порушень не виявлено.

Відповідно до плану роботи методичного об’єднання вихователів дошкільного підрозділу впродовж року розроблялися методичні бюлетені, проводилися майстер-класи, тематичні тижні та здійснювалося взаємовідвідування навчальних занять та виховних заходів.

Співпраця вихователів з батьками здійснювалася у вигляді щоденних індивідуальних бесід, консультацій з питань організації калорійного збалансованого харчування, щодо профілактики захворювань, організації здорового способу життя. Щоп’ятниці проводилася роз’яснювальна робота щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності вихованців. Два рази на семестр проводилися батьківські збори.

 На постійному контролі адміністрації знаходилося питання відвідування закладу вихованцями дошкільного підрозділу. Дане питання розглядалося на нарадах при директорові у вересні та грудні 2017 року, березні та травні 2018 року. Моніторинг відвідування за 2018/2019 навчальний рік показав, що із 7293 дітоднів відвідано 6264 дітоднів, що становить 85%, пропущено – 1904 дітодні, що становить 26,1%. і на 37 дітоднів менше від показників за 2016/2017 навчальний рік. Через хворобу пропущено 1751 дітоднів, що становить 91,9 % від загальної кількості пропущених днів, за заявами батьків пропущено 104 дітодні (5,4%), адаптація – 40дітоднів (2,1%), медичне обстеження – 9 дітоднів (0,47%).

**Соціальний захист дітей**

Діяльність закладу щодо соціального захисту всіх учасників освітнього процесу включала реалізацію завдань, передбачених річним планом роботи. А саме: створення належних умов для життєдіяльності та різнобічного розвитку дітей, захисту їх конституційних прав і свобод, здійснення соціального супроводу дітей та сімей пільгових категорій, а також рання профілактика злочинності і правопорушень.

Станом на 25.05.2018 року в закладі навчаються 1 дитина-сирота та 3 дітей, позбавлених батьківського піклування. 2 з них виховуються у прийомних сім'ях, 2 — перебувають під опікою. Законними предствниками цих дітей є їхні опікуни та прийомні батьки, тому саме вони повинні здійснювати всі правочини щодо захисту прав та інтересів підопічних. Але ми не залишаємо дане питання поза увагою, відслідковуємо стан забезпечення дітей житлом, стан призначення та виплати належних їм соціальних виплат. За необхідності батькам/опікунам надається відповідна консультаційна допомога. З метою узагальнення інформації щодо соціального супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на всіх учнів вказаної категорії оформлені особові справи, до яких долучені копії документів, що підтверджують статус, довідки про отримання належних виплат (пенсії, аліментні платежі), акти обстеження умов проживання дітей та інші документи.

Серед учнів закладу великий відсоток займають діти й інших пільгових категорій. Серед них:

* 21 дитина з багатодітних сімей;
* 5 дітей-інвалідів;
* 2 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
* 55 дітей з неповних сімей;
* 7 дітей, батьки яких є учасниками АТО;
* 1 дитина з сім'ї, яка потрапила в складні життєві обставини.

З метою здійснення всебічної та кваліфікованої допомоги дітям пільгових категорій та сім'ям, які потребують соціальної підтримки, профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень налагоджено тісну співпрацю зі службою у справах дітей Нововодолазької РДА, Нововодолазьким районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також з сектором ювенальної превенції Нововодолзького відділення поліції. З вказаними органами та службами розроблені та затверджені плани спільних заходів. На виконання вказаних планів спеціалістами ЦСССДМ було проведено 5 просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу, інспектором ювенальної превенції Нововодолазького ВП — 1 зустріч з учнями та батьками в рамках засідання круглого столу «Основні права та обов'язки сучасного громанядина України». Показником ефективності даного напрямку роботи можна вважати відсутність у нашому закладі учнів, які перебувають на обліку у секторі ювенальної превенції.

Протягом навчального року вихователями та класними керівниками здійснювалися обстеженння житлово-побутових умов проживаня дітей пільгових категорій. Відповідні акти долучені до соціальних паспортів учнів. Згідно з актами обстежень, всі діти проживають у задовільних житлово-побутових умовах.

На належному рівні організована робота з дітьми, батьки яких є учасниками АТО (в закладі — 7 учнів), а також дітям з числа внутрішньо переміщених осіб. Для цієї категорії дітей перед Нововорічними святами була організована поїздка до Харківського національного театру опери і балету. Станом на кінець навчального року в закладі не навчається жодна дитина з числа внутрішньо переміщених осіб, але ми готові до роботи і з такою категорією дітей та їх сім'ями.

Фахівцями соціально-психологічної служби постійно протягом навчального року надавалися консультації батькам, дітям, педагогічним працівникам, які потребували соціально-педагогічної, психологічної підтримки. Надано 147 індивідуальних та 206 групових консультацій учасникам освітнього процесу. Біля кабінету соціального педагога оформлено змінний стенд “Куточок правового захисту”, на якому розміщено відомості про органи та служби, які надають допомогу неповнолітнім, висвітлюється нова інформація щодо соціального захисту дітей та сімей, які його потребують. На сайті закладу розміщено закладку “Соціально-правовий захист” з актуальною та змістовною інформацією щодо соціального захисту учасників освітнього процесу.

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями, на центральному вході до закладу розміщено табличку шрифтом Брайля з його назвою та вмонтовано кнопку виклику, вхід до гуртожитку облаштовано пандусом.

**Завдання на 2018/2019 навчальний рік**

Освітній процес у 2018/2019 навчальному році буде здійснюватись відповідно до єдиної педагогічної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес для забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави» та єдиної методичної теми «Удосконалення уроку як способу розвитку творчої особистості вчителя і учня через упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та створення умов для підвищення методичного рівня вчителів та вихователів, формування їхніх професійних компетентностей щодо вдосконалення освітнього процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічних наук та інноваційних технологій навчання».

Виходячи із вище зазначеного, визначено пріоритетні напрямки роботи закладу в 2018/2019 навчальному році:

* забезпечення оптимального функціонування закладу як цілісної соціально-педагогічної системи;
* реалізація єдиного комплексу освітніх компонентів для обов’язкових результатів навчання, визначених чинними державними стандартами початкової освіти та державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти;
* впровадження нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти через реалізацію основних завдань Нової української школи;
* формування інноваційного вектора поля вчителя за умови запровадження профільного навчання;
* формування в учнів (вихованців) бажання й уміння вчитися, виховання потреби в навчанні і здатності до нього протягом усього життя, вироблення вмінь практично і творчо використовувати здобуті знання;
* підготовка здорового конкурентоздатного випускника закладу, спроможного до самореалізації в сучасному динамічному суспільстві, підвищення рівня інтелектуального потенціалу випускника;
* удосконалення системи моніторингових досліджень якості освіти у закладі;
* удосконалення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів закладу до участі у різного рівня предметних конкурсів, турнірах, олімпіадах;
* створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника закладу;
* збереження і зміцнення морального, фізичного, психічного здоров’я здобувача освіти, виховання його як громадянина України, як національно свідомої, вільної, демократичної, життєво й соціально компетентної особистості, здатної робити самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань:

* продовжувати впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій в освітній процес з метою підвищення ефективності та результативності навчання та виховання здобувачів освіти;
* забезпечити шляхи наступності в організації та змісті дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи;
* зміст освіти орієнтувати на компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді;
* продовжити інтеграцію сучасної інноваційної LEGO-технології в освітній процес Нової української школи;
* продовжити роботу щодо удосконалення процесу адаптації вихованців дошкільних груп при переході на навчання до школи І ступеня та учнів школи І ступеня при переході до школи ІІ ступеня;
* забезпечити диференціацію й індивідуалізацію навчання щодо створення умов профільного навчання в школі ІІІ ступеня;
* продовжувати роботу щодо реалізації Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.10.2011 № 1243; **Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді,** затвердженої наказом **Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641;**
* продовжити роботу щодо підвищення грамотності батьків шляхом пропаганди педагогічних знань з метою гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки-учні (вихованці)».

У 2018/2019 навчальному році виховна робота здійснюватиметься відповідно до єдиної педагогічної теми: «Створення умов для самореалізації особистості, відповідно до її здібностей; формування високоосвіченого, соціально активного громадянина, наділеного глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями, орієнтованого на пріоритети здорового способу життя».

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

* формування фізично здорової та духовно багатої особистості; впровадження в суспільну свідомість переваг здорового способу життя;
* виховання в учнів національної свідомості, поваги до героїчного історичного минулого народу; військово-патріотичне виховання;
* розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;
* розвиток і підтримка традицій ушанування сімейних цінностей;
* формування політичної та правової культури ;
* формування в учнів екологічної культури;
* розвиток індивідуальних здібностей і талантів учнівської молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
* удосконалення соціальної активності вихованців через учнівське самоврядування.

 У 2018/2019 навчальному році педагогічні працівники дошкільного підрозділу продовжуватимуть працювати над педагогічною темою: «Впровадження компетентністного підходу для забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості». Пріоритетні напрямки виховної роботи дошкільного підрозділу:

* національно-патріотичне виховання дітей;
* формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку як складової розвитку особистості;
* використання LEGO–конструювання в освітньому процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.