КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОВОДОЛАЗЬКИЙ САНАТОРНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

29.05.2018 **смт Нова Водолага** **№ 111**

Про підсумки освітнього процесу
в дошкільному підрозділі
у 2017/2018 навчальному році

У 2017/2018 навчальному році дошкільний підрозділ закладу працював за п'ятиденним робочим тижнем. Тривалість занять у різновіковій групі для дітей 4-5-го років життя становила 20-25 хвилин, для дітей 5-6-го (7-го) років життя – 25-30 хвилин.

Освітній процес забезпечували 5 педагогічних працівників: 4 вихователі, з яких освітній рівень бакалавра мають 2, молодшого спеціаліста – 1, спеціаліста ІІ кваліфікаційної категорії – 1 та музичний керівник. Оздоровчо-профілактичний процес здійснювали лікар-педіатр, лікар-стоматолог, 2 інструктори лікувальної фізкультури та медична сестра.

У 2017/2018 навчальному році освітній процес здійснювався за єдиною методичною темою: «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного розвитку особистості». Реалізація даної теми відбувалася за пріоритетними напрямками:

- національно-патріотичне виховання дітей;
- удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій;
- використання LEGO–конструювання в освітньо-виховному процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.

Якість реалізації пріоритетних завдань вивчалася під час спостереження за освітнім процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних та комплексної перевірок відповідно до графіку внутрішкільного контролю на 2017/2018 навчальний рік.

За результатами контрольно-діагностичних зрізів обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, встановлено наступні показники розвитку дітей на кінець 2017/2018 навчального року: освітня лінія «Особистість дитини» - 9,21 балів; освітня лінія «Дитина в соціумі» - 9,18 бали; освітня лінія «Дитина в природньому довкіллі» - 8,86 балів; освітня лінія «Дитина у світі культури» - 8,83 балів; освітня лінія «Гра дитини» - 9,25 балів; освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 9,01 балів; освітня лінія Мовлення дитини» - 9 балів.

Порівнюючи результати освітнього процесу в дошкільних групах від 30.09.2017 з результатами на кінець навчального року, встановлено підвищення компетентності дітей за освітніми лініями:

- «Особистість дитини» - на 0, 16 бали;
- «Дитина в соціумі» - на 0,15 бали;
- «Дитина у природному довкіллі» - на 0,2 бали;
- «Дитина у світі культури» - на 0,21 бали;
- «Гра дитини» - на 0,59 бали.
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,35 бали;
- «Мовлення дитини» - на 0,27 бали.

Порівнюючи результати обсягу знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти на кінець 2016/2017 навчального року з результатами на кінець 2017/2018 навчального року, встановлено підвищення компетенції дітей за освітніми лініями:

- «Особистість дитини» - на 0, 21 бали;
- «Дитина в соціумі» - на 0,15 бали;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - на 0,1 бали;
- «Гра дитини» - на 0,25 бали.

Разом з тим зафіксовано зниження компетенції дітей за освітніми лініями

- «Дитина у природному довкіллі» - на 1,14 бали;
- «Дитина у світі культури» - на 0,17 бали.

Упродовж навчального року практичним психологом закладу проводилась робота за діагностичним, корекційним та розвивальним напрямками.

При визначенні шкільної зрілості із 13 вихованців, що підуть до 1-го класу, у 2 встановлено середній інтелектуальний розвиток, у 6 – достатній, у 5 – високий.

Також велася робота з дітьми, які мають відхилення в поведінці, з метою корекції дитячих страхів, тривожності, агресивності та формування почуття довіри.

У 2017/2018 навчальному році заклад став учасником міжнародного благодійного проекту "Сприяння освіті" від LEGO Foundation.

З вересня 2017 року В освітній процес дошкільного підрозділу і школи I ступеня активно впроваджується робота з LEGO-конструювання.
Педагогічний колектив вдало інтегрував LEGO в освітній процес, вихователі майстерно поєднують навчання LEGO конструювання із всебічним розвитком дітей, а саме, стимулюванням бажання дитини досліджувати навколишній світ. На сьогодні педагогами дошкільного підрозділу було створено уже такі проекти: «LEGO-родина», «Олімпійське селище»; «Подарунки від Діда Мороза»; «Овочі та фрукти», «Тренажери власноруч» (використання конструктора типа DUPLO у фізкультурно-оздоровчій роботі).

Проведено заняття з використанням конструктора LEGO: «Диво-малюнки» (Лиманська Ю.С.), «Чарівний світ звуків» (Белебеха А.М.), «З LEGO граємось, з LEGO розвиваємось» (Шеховцова Я.С.), «Українська народна іграшка» (Черевань Н.О.) Оптимізуючи розвивальне середовище, вихователі забезпечують кожній дитині свободу розвитку, запорукою якого є докладання дитиною власних зусиль до досягнення результату в будь –якій діяльності. Педагоги прагнуть, щоб радість від ігрової діяльності поступово переросла в радість навчання.

З метою моніторингу ефективності проведених лікувально-профілактичних заходів лікарі-педіатри проводили щомісячний огляд дітей з відповідними відмітками в карті обліку ефективності лікування, враховуючи

абдомінальні та диспепсичні розлади, обстеження в обласному гастроентерологічному центрі.

Результати оздоровчо-профілактичного процесу станом на 29.05.2018:

- синдром подразненого кишківника: покращення – 30%, одужання – 31,5% вихованців;
- функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпомоторному типу: одужання – 40%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 16% вихованців;
- функціональний розлад жовчовивідних шляхів по гіпермоторному типу: одужання – 36,3%; покращення роботи жовчовивідних шляхів – 21,5% вихованців;
- функціональний розлад жовчного міхура: одужання – 40%; покращення – 50% вихованців;
- функціональне захворювання шлунку: покращення – 10%, одужання – 90%;
- панкреатопатія: покращення - 50% , одужання – 50%;
- целіакія: без змін;
- лактозна недостатність: покращення - 50%;
- атопічний дерматит: без змін.

Всі вихованці дошкільного підрозділу оглянуті лікарем-стоматологом.

Організація харчування вихованців дошкільного підрозділу здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів та перспективного меню, складеного відповідно до вікових норм. Вартість 5-ти разового харчування упродовж навчального року становила 58,44 грн. на 1 вихованця. Фізіологічні норми споживання основних харчових продуктів упродовж року виконувалися на 100%, виключенням є борошно та кондитерські вироби, споживання яких обмежується під час проведення курсу дієтотерапії.

Результатами контролю за організацією харчування упродовж навчального року порушень не виявлено.

Відповідно до плану роботи методичного об’єднання вихователів дошкільного підрозділу впродовж року розроблялися методичні бюлетені, проводилися майстер-класи, тематичні тижні та здійснювалося взаємовідвідування навчальних занять та виховних заходів.

Співпраця вихователів з батьками здійснювалася у вигляді щоденних індивідуальних бесід, консультацій з питань організації калорійного збалансованого харчування, щодо профілактики захворювань, організації здорового способу життя. Щоп’ятниці проводилася роз’яснювальна робота щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності вихованців. Два рази на семестр проводилися батьківські збори.

На постійному контролі адміністрації знаходилося питання відвідування закладу вихованцями дошкільного підрозділу. Дане питання розглядалося на нарадах при директорові у вересні та грудні 2017року, березні та травні 2018 року. Моніторинг відвідування за 2018/2019 навчальний рік показав, що із 7293 дітоднів відвідано 6264 дітоднів, що становить 85%, пропущено – 1904 дітодні, що становить 26,1%. і на 37 дітоднів менше від показників за 2016/2017 навчальний рік. Через хворобу пропущено 1751 дітоднів, що становить 91,9 % від загальної кількості пропущених днів, за заявами батьків пропущено 104 дітодні (5,4%), адаптація – 40дітоднів (2,1%), медичне обстеження – 9 дітоднів (0,47%).

У зв'язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Освітній процес у дошкільному підрозділі в 2017/2018 навчальному році здійснювався на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Черниш І.В.:

2.1.Визначити пріоритети змістового наповнення освітнього процесу у 2017/2018 навчальному році.

До 27.08.2018

2.2. Забезпечити проведення семінарів з питань удосконалення системи роботи вихователів; підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

Упродовж 2018/2019 навчального року

3. Вихователям дошкільного підрозділу продовжити роботу щодо удосконалення екологічного, національно-патріотичного, естетичного виховання дошкільнят .

Упродовж 2018/2019 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **С.Ю.Єрмаков**

Черниш

З наказом ознайомлені:

Черниш І.В. _____

Белебеха А.М. _____

Лиманська Ю.С. _____

Черевань Н.О. _____

Шеховцова Я.С. _____