

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НОВОВОДОЛАЗЬКИЙ САНАТОРНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ  
КОМПЛЕКС» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**09.11.2016**

**смт Нова Водолага**

**№ 243**

**Про стан навчання предмету  
трудове навчання**

Відповідно до плану роботи закладу та графіку внутрішнього контролю на 2016/2017 навчальний рік у період з 10.10.2016 по 07.11.2016 адміністрацією закладу здійснювався контроль за станом навчання та рівнем навчальних досягнень учнів 5-9-х класів з трудового навчання.

У 2016/2017 навчальному році навчання трудового навчання у 5,6-х класах (хлопці і дівчата) та 7 та 9-му класах (лише дівчата) забезпечує Щербак Ірина Борисівна, спеціаліст. У 8-ому класі (хлопці і дівчата) та 7 та 9-ому класах(хлопці)- Буклей Світлана Іванівна, спеціаліст II кваліфікаційної категорії.

У процесі вивчення стану навчання на уроках трудового навчання було проведено індивідуальні бесіди з учителями щодо питань вдосконалення навчально-виховної та самоосвітньої роботи, вивчено рівень навчальних досягнень учнів, проаналізовано стан матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення викладення предмету, рівень використання наявної бази, перевірено шкільну документацію.

У ході перевірки встановлено:

1. Вивчення трудового навчання у 5-9-х класах здійснюється відповідно до таких навчальних програм:

- 5-8-і класи- “Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів - 5-9 класи”; затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 № 585;

- 9 клас- “Трудове навчання. 5-9 класи” (нова редакція) (за загальною редакцією В. Мадзігона), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та

2

спорту України від 06.06.2012 № 664 відповідно до робочого навчального плану на 2016/2017 навчальний рік розподіл варіативних модулів при викладанні трудового навчання у 5-9-х класах здійснюється таким чином:

-5 клас- ”Технологія виготовлення народної іграшки” та “Технологія виготовлення м’якої іграшки”;

- 6 клас - “Технологія виготовлення виробів із бісеру на дротяній основі” та “Технологія вирощування рослин (квітів) та догляд за ними”;

- 7 клас - “Технологія приготування страв. Традиції української народної кухні” та “Технологія писанкарства”;

- 8 клас - “Технологія оздоблення одягу” та “Технологія вирощування рослин та догляд за ними”;

- 9 клас - “Технологія заготівлі та зберігання продуктів” та “Технологія обробки деревини”.

3. Результатом діяльності учнів 5-8-х класів при вивченні кожного блоку обов’язкової для вивчення складової програми є виріб, а для варіативного модуля-проект.

4. Навчальна програма, за якою навчаються учні 9-го класу, побудована за модульною системою: у I семестрі учні вивчають варіативний модуль, а у другому - будуть проектувати та виготовляти комплексний виріб.

З метою вивчення результативності роботи вчителів трудового навчання Буклей С.І. та Щербак І.Б. та об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів були відвідані уроки, зроблено аналіз навчальних досягнень учнів за результатами 2015/2016 навчального року та станом на 09.11.2016, перевірено календарно-тематичне планування та поурочні плани, записи у класних журналів на відповідність календарно-тематичному плануванню. Проаналізовано матеріально-технічну базу кабінету домоведення та слюсарної майстерні, в яких проводяться уроки трудового навчання.

Перевіркою встановлено:

3

4. Відвідані уроки трудового навчання Буклей С.І. та Щербак І.Б. підтвердили, що вчителями доцільно визначаються та на 100 % оптимально реалізуються навчальні, виховні та розвивальні завдання. На кожному уроці проводиться цілеспрямована робота з виділення із виучуваного матеріалу основного, що певною мірою сприяє прогнозуванню навчальної діяльності на кінцевий результат. Цьому сприяють ефективно використання наочності, необхідних інструментів та приладів, додатковий ілюстраційний матеріал, мультимедійні презентації.

Аналіз навчальних досягнень учнів за результатами 2015/2016 навчального року та станом на 09.11.2016 року свідчить про те, що відсоток учнів, які з трудового навчання мають бали достатнього та високого рівня, становить 95,8 %. Якісний показник знань учнів за середнім балом становить 10,2 % в учнів вчителя трудового навчання Буклей Світлани Іванівни та 10,1% - у Щербак Ірини Борисівни

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан навчання учнів 5-9-х класів предмету трудове навчання щодо забезпечення Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти таким, що відповідає достатньому рівню.
2. Вчителям трудового навчання Буклей С.І. та Щербак І.Б.:
  - 2.1. Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмету.

Упродовж 2016/2017 навчального року

2.2. Продовжити роботу щодо вивчення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках, конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та інших.

4

Постійно

2.3. Широко залучати учнів до участі утижні професійної орієнтації та трудового навчання з метою виявлення талановитих школярів та розвитку їх творчого потенціалу.

3. Жуковій І.К., керівнику методичного об'єднання вчителів художнього-естетичного циклу, обговорити на черговому засіданні результати перевірки стану навчання предмету трудове навчання

До 01.01.2017

4. Контроль за виконанням даного наказу покладено на заступника директора з навчально-виховної роботи Калашник Л.Б.

Директор

С.Ю.Єрмаков

Калашник

З наказом від 09.11.2016 № 243 ознайомлені:

Калашник Л.Б. \_\_\_\_\_

Жукова І.К. \_\_\_\_\_

Щербак І.Б. \_\_\_\_\_

Буклей С.І. \_\_\_\_\_

