**Тренінг «Вчимося бути справжніми українцями»**

**Мета:** формувати активну громадську позицію, розширювати її, поглиблювати поняття громадськості та знання про Україну; розвивати прагнення бути свідомими громадянами, патріотами своєї держави; виховувати свідоме  ставлення до обов’язків людини, громадянина, бажання своєю працею розбудувати державу, гордитися своєю Батьківщиною.

**Хід проведення**

**Музичне вітання**

**Вступне слово ведучого**

Учасники сідають в коло.

Вступне слово тренера.

-          Я рада вітати всіх присутніх. Сьогодні ми з вами поведемо мову про найдорожче серцю кожної людини… Нехай тему нашого тренінгу вам підкажуть рядки вірша Ліни Костенко.

*Буває, часом сліпну від краси.*

*Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,*

*Оці степи, це небо, ці ліси*

*Усе так гарно, чисто, незрадливо...*

*Усе моє все зветься… (Україна)*

Україна для кожного з нас — це Батьківщина, яка подібна до величезного дерева, на якому не порахувати листя. І усе, що ми робимо доброго,  додає йому сили. Але будь-яке дерево  має корені. Без коренів його повалив  би навіть несильний вітер. Корені живлять дерево, зв'язують його із землею.

«Без кореня і полин не росте»,— говорить народна мудрість. Корені це те чим  ми жили вчора, рік тому. Це наша історія, конституція, символи, патріотизм, родина…

Отож, тема нашого тренінгу **«Вчимося бути справжніми українцями».**

Наша країна прагне стати зразком  демократії, соціальної справедливості та правових гарантій. Такою вона не може стати сама по собі, такою її можуть зробити тільки її громадяни. То якими повинні бути громадяни України, що зробити, щоб Україна зайняла належне місце серед країн Європи? От саме це ми з вами сьогодні і обговоримо, зробимо спробу визначити найнеобхідніші умови, що сприятимуть розквіту нашої держави. Ну що, розпочнемо?

**1.     Вправа «Правила» (5 хвилин).**

Мета: пригадати правила для продуктивної роботи, що забезпечує  сприятливу атмосферу для навчання у тренінговій групі.

Хід вправи:

Учасникам тренінгу пропонується пригадати правила, які, на їхню думку, потрібні для ефективної роботи під час тренінгу. Усі пропозиції записуються на ватмані. Кожне правило обговорюється – що воно означає, для чого потрібно. Тільки після того, як уся група прийме правило, його записують.

Отож, давайте пригадаємо  правила роботи, щоб працювати комфортно та ефективно.

(*один з учнів записує правила на ватмані, які коментують інші учасники тренінгу методом «Мозкового штурму»: пунктуальність, толерантність, правило піднятої руки, правило «стоп», дотримання регламенту, активність***)**

**2.**     **Вправа «Привітання» (5 хвилин).**

Мета:  підготувати учасників до спільної подальшої роботи.

Обладнання: на ватмані малюнок калини, на якій не вистачає декількох китиць; червоні стікери у формі ягід калини; ручки.

Хід вправи:

- Ви бачите перед собою кущ калини, але деякі грона її незаповнені. Вам потрібно написати на ягідці калини власне ім’я та свої якості, як громадянина, і наклеїти на вільну китицю.

(Учасники пишуть, клеять, утворюючи китиці та коментуючи: « Я, \_\_\_\_\_, справжній громадянин своєї держави, тому що…).

- Отже, ми можемо зробити висновок, що в Україні підростають достойні громадяни, адже їм притаманні такі риси як… (обговорення).

- Ви – запорука майбутнього нашої держави, її оберіг, так як і ця калина. Від вас залежить її майбутнє.

Отож, справжній громадянин — це людина, яка належить до певної країни, де вона має відповідний юридичний статус, або співвідносить себе з нею. Громадянин має певні права, а також відповідні обов'язки. Поняття громадянин визначає місце людини в державі.

* 1. **Вправа «Щаслива Україна» (10 хвилин).**

Мета: формувати активну громадську позицію, свідоме ставлення до обов’язків громадянина, бажання своєю працею розбудовувати державу, гордитися своєю Батьківщиною.

Обладнання: ватман, на якому зображено карту України; різнокольорові стікери у формі ступні (кроки).

Хід вправи:

- Я впевнена, що ви дійсно вірите в те, що майбутнє нашої України буде гарним. Та тільки є одне «але». Яке? Вам, як молодим громадянам, своєю працею, талантом втілювати в життя свої мрії. А з цього випливає  завдання, яке ми з вами повинні сьогодні вирішити: які кроки, дії треба зробити для практичної реалізації тих завдань, що стоять перед нашою молодою державою?

- Давайте разом створимо стежинку із маленьких наших кроків, яка з’єднається із іншими такими стежинками і вистелить Україні широкий шлях до щасливого майбутнього. Отже всі отримали кроки (стікери) і кожен з вас пише на них своє розуміння подальших дій чи побажання Україні і наклеює його на карту України, що зображена на ватмані.

(Учасники пишуть і розміщують ніжки (кроки) на ватмані від краю до карти – виходить дорога з ніжками – кроками).

- Тож проаналізуємо наше бачення розбудови нашої країни: це і … (коментарі).

Отож, я вважаю, що тільки сильні духом ініціативні, творчі громадяни можуть створити сильну, незалежну, квітучу державу.

* 1. **Вправа «Держава моєї мрії» (35 хвилин).**

Мета: розвивати прагнення бути свідомим громадянином, творчо підходити до вирішення завдань, розвивати вміння бачити пріоритети демократичної держави.

Обладнання: ватмани, маркери, клей, ножиці.

Хід вправи:

*Формування груп за допомогою цукерок різних кольорів (2 групи – 2 кольори)*

- Якби зібрати усі гарні слова, які мовилися про любов до України, можна було б цілий палац із них звести, хоча зі слів, не запліднених дією, нічого не збудуєш.

Результатом ж нашої роботи стане будинок, який ми зведемо разом. Тож збудуймо будинок – фортецю, який стане втіленням наших уявлень про добробут, затишок, у якому ми житимемо й працюватимемо, відпочиватимемо й спілкуватимемося.Говорять, що рідні стіни лікують. Але вони не тільки лікують, а ще додають людині впевненості, сповнюють відчуттям стабільності.

 Цим будинком для кожного українця стане нова Україна, рідна Вітчизна, яку будувати нам разом!

***1. «Грунт»***

***Довідка архітектора.*** Перед закладенням фундаменту для майбутнього будинку необхідно правильно обрати місце. Грунт має бути надійним, здатним витримати фундамент та майбутню споруду. Таким ґрунтом для нас є історія нашої країни.

 ***Легенда про Україну***

 Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки через скромність прийшли до Бога пізніше – їм землі не дісталося. Бог у цей час молився, і вони не сміли йому щось сказати. Стали чекати. По хвилі Бог обернувся, зазначивши, що вони чемні, хороші. Дізнавшись, чого вони прийшли, запропонував їм гарну землю. «Ні, - відповіли наші пращури, - там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». «Ну, тоді я вам дам ту землю, що залишив для раю, там усе є: річки, озера, ліси, поля, корисні копалини. Але пам'ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде вашою, а ні – то ворога». Пішли предки на ту землю, оселилися і живуть до сьогоднішнього дня. А країну ту назвали…Україною.

***2.«Фундамент»***

***Довідка архітектора***. Будівництво розпочинається із закладення фундаменту. Від фундаменту залежить міцність будови. Для фундаменту використовують бетон, каміння, кам’яні блоки.

І ми також для нашого будинку закладемо фундамент, основу, на якій триматиметься наша Вітчизна. Це наша рідна українська мова. Адже мова об'єднує нас у велику спільноту – Націю, Народ. Завдяки їй можна глибше пізнати традиції, звичаї, психологію, національний дух українців.

***Творча робота в малих групах.***

*У групах необхідно записати на картках за формою каменів чи кам’яних брил прислів’я про мову та викласти їх на спільний шаблон «будинку», у такий спосіб створивши «фундамент».*

***3.«Стіни»***

**Тренер.**  Молодці, ви добре впоралися з цим завданням, тепер нам треба укріпити каркас нашого будинку: стіни, дах. Яку функцію виконують стіни?

***Довідка архітектора***. Мають бути міцними, надійними, бо захищають від вітрів, буревіїв, негод та різних руйнувань. Допомагають мешканцям триматися разом, укупі.

***Творча робота в малих групах***

*Завдання:Наданими елементами укріпити стіни і дах будинку.*

***4.«Вікна»***

**Тренер.** Ви добре впоралися із таким складним, але важливим завданням. Та все – таки чогось бракує в нашому будинку. Правильно, бракує вікон і дверей.

**Довідка архітектора.** Вікна – це очі будинку, пропуск у білий світ. Через вікна ллється світло у нашу оселю, створюється затишок на душі, також вони захищають нашу домівку від негоди.

Вікна повинні бути не лише надійними, а й різноманітними, створювати та зберігати нашу неповторність. Це наші пісні.

*Творча робота у малих групах*

***Гра «Пісня в малюнку»***

*Кожна група отримує чарівний конвертик, в якому знаходить один куплет української народної або сучасної пісні. Завдання - ілюструвати слова пісні, щоб за малюнком можна було її розпізнати. Малюнки слід виконувати на шаблонах «вікон» будинку, а по закінченні гри нанести ілюстровані вікна-штори на шаблон будинку.*

* 1. ***«Двері»***

**Тренер.** Молодці, але будинок наш усе ще не завершено. Чого й досі бракує? (Дверей)

**Довідка архітектора.** Двері – це наші контакти. Через двері входять і виходять гості зі своїми радощами й турботами. Двері – це наша перепустка з батьківської домівки у широкий життєвий світ. Ми маємо вийти у цей світ справжніми громадянами й патріотами власної країни.

 *На шаблоні будинку над дверима прикріплене коло, в центрі якого карта України.*

На ваших столах є квіточки, візьміть їх, виходячи до дошки, продовжте, будь-ласка, речення: «Щоб гарне ім’я патріота носити, треба……..»

*Учасники виходять до дошки, по черзі прикріплюють квіти навколо кола*

Як гарно уквітчався наш будинок! Нехай ваші мрії, побажання стануть реальністю. Я переконана, що кожен із вас виросте справжнім патріотом, а, можливо, стане ще й гордістю держави! Ви запорука майбутнього нашої країни, її оберіг, як цей віночок.

***6. «Горище»***

**Тренер.** Зверніть увагу на той простір, який у нас ще не заповнений, - це місце між стелею й дахом, воно називається горищем.

Що в реальному житті, зазвичай, зберігається на горищі? Правильно, люди тримають там ті речі, якими в повсякденному житті користуються нечасто, але й не забувають про них, тому що ці речі зберігають пам’ять, тепло й, можливо, надію на краще. Ці речі, ніби невидимі нитки, пов’язують людей, які мешкають у будинку, з минулим, сьогоденням і майбутнім.

* Це традиції, звичаї та обряди нашого народу.

*Творча робота в малих групах.*

*Заповнити горище обрядами та традиціями,написавши їх на стікері, та приклеїти.*

**Тренер.** Дорогі друзі, результатом нашої копіткої праці став будинок, який ми звели разом. Ми збудували будинок – фортецю, який став втіленням наших уявлень про добробут, затишок, будинок, у якому ми житимемо й працюватимемо, відпочиватимемо й спілкуватимемося.

Тож нехай таким будинком для кожного українця стане наша країна, рідна Вітчизна, яку нам у подальшому житті будувати разом!

 ***Робота у малих групах(5 хв.)***

А щоб жити було затишно, пропоную сформулювати правила проживання в домі. Пропоную кожній групі записати свої правила на аркуші паперу, а потім заслухаємо їх.

*Учасники працюють у групах, а згодом створюють спільну пам’ятку.*

 *Пам'ятка «****Правила українського виховання»***

1. Будь свідомим громадянином України, гордим, що ти українець.
2. Поважай і люби свій народ, свою землю, історію й культуру.
3. Дорожи честю української символіки, знай Гімн України і достойно його виконуй.
4. Шануй пам'ять своїх предків і тих, хто впав у боротьбі за волю України.
5. Люби своїх братів, сестер, поважай старших.
6. Підтримуй українські звичаї і традиції своєю участю в них.
7. Виховуй себе ввічливим, культурним, грамотним і сильним.
8. Гідно поводься у громадських місцях, на вулиці, не забувай, що ти представник української нації.
9. Поважай культуру, звичаї і мову наших народів.
10. Будь упевнений: мати й Україна – то найсвятіші слова.

**5. «Таємнича чарівна скринька»**

*Тренер ставить на стіл скриньку.*

У мене на столі чарівна скринька. У ній зараз знаходиться найцінніший скарб України. Правда ж, цікаво? Хто з вас хоче побачити його, може зазирнути.

*(Учасники по черзі зазирають до скриньки).*

 То кого ж ви побачили у чарівній скриньці?

*(Учасники називають себе, бо на дні скриньки – дзеркало).*

Так, у чарівній скриньці ви побачили кожен себе.

 Висновок: Люди – найцінніший скарб нашої країни!

6. Вправа для емоційного розвантаження «Подарунок від душі» (5 хв.)

Мета: активізувати учасників, підвищити їхній позитивний настрій.

Хід проведення:

 На цьому наша зустріч добігає кінця. Хочу щоб Ви залишили на згадку один одному щось приємне, пропоную по колу передати сусідові праворуч невербально умовний подарунок, щоб засвідчити своє прихильне чи толерантне ставлення. (Всі виконують вправу, передаючи сусіду праворуч умовну кульку, цукерку, квіточку, повітряний поцілунок, усмішку тощо.)

Дякую всім за плідну співпрацю!